



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



اللغة العربية

تواصل

رياض الأطفال - مستوى أول
الفضل الدراسي الأول



الاسم:

الفصل:

المدرسة:



تأليف وإعداد
نهضة مصر
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

للاشر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) لبيدًا أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبراء علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُتَمِّمٍ لوطنه ولأمتة العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتَمَكِّنٌ من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

مَنْ أَكُونُ؟



الصفحة

٧

١١ - ٨

١٢

١٧ - ١٥

٢١

٢٥

٣٢ - ٢٩

أَرَنْبٌ مُمَيِّزٌ فِعْلًا

حَرْفُ الْأَلِفِ

حَرْفُ الْمِيمِ

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمَ

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمَ

الْحُرُوفُ

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمَ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَسْرَتِي

٣٣

٣٦ - ٣٤

٣٧

٤١

٤٩ - ٤٥

يَوْمٌ مُخْتَلِفٌ جِدًّا

حَرْفُ الْبَاءِ

حَرْفُ الْفَاءِ

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

الْحُرُوفُ

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمَ





المَحْوَرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ



الصفحة

٥١

٥٤ - ٥٢

النَّظَارَةُ الصَّفْرَاءُ

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

٥٥

حَرْفُ النُّونِ

الحُرُوفُ

٥٩

حَرْفُ اللَّامِ

٦٣

حَرْفُ الحَاءِ

٦٨ ، ٦٧

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٦٩

أَنَا أَحِبُّ

القِصَّةُ المُوجَّهَةُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الكَبِيرُ



٧٣

٧٤

أَنَا مُخْتَلِفٌ

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

٧٧

حَرْفُ الرَّاءِ

الحُرُوفُ

٨١

حَرْفُ التَّاءِ

٨٥

حَرْفُ السِّينِ

٩٠ ، ٨٩

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٩١

مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟

القِصَّةُ المُوجَّهَةُ





المُخَوَّرُ الأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

المَوْضُوعُ الأَوَّلُ
أَنَا مُمَيَّرٌ

المَوْضُوعُ الثَّانِي
أُسْرَتِي

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
أَنَا مُمَيِّزٌ



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ



نشاط
١

مَنْ أَكُونُ؟

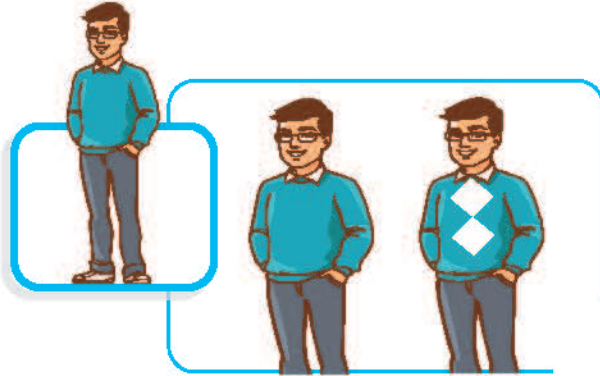


اسْمِي ...

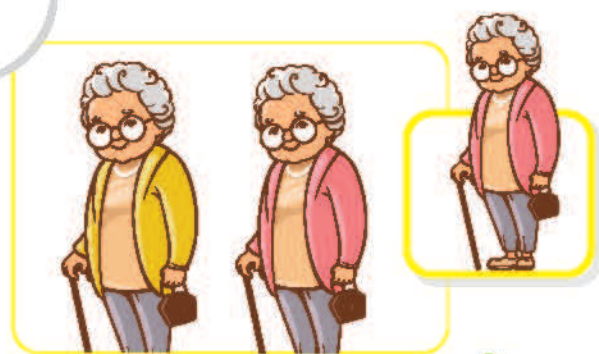
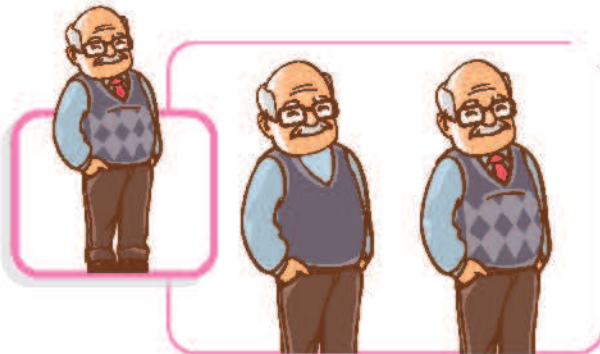


نشاط
٢

اخْتَرِ الْمُتَشَابِهَ



؟



الأهداف

نشاط ١: وعي بصري: كتابة: يُمَيِّرُ شَكْلَ اسْمِهِ، يَسْتَحْدِمُ الرَّسْمَ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ نَفْسِهِ.
نشاط ٢: وعي بصري: يُمَيِّرُ الْأَشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ.



اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً لِكُلِّ تَصْفِيحٍ تَسْمَعُهُ

نشاط
٣

٣



١

٤

٢

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

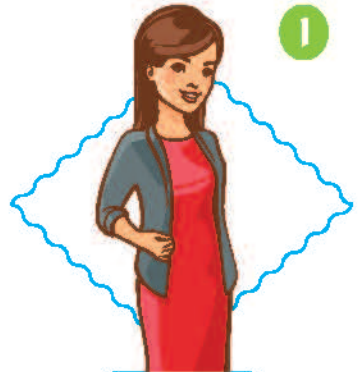


اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الْمُسْتَطِيلَ الْمُنَاسِبَ

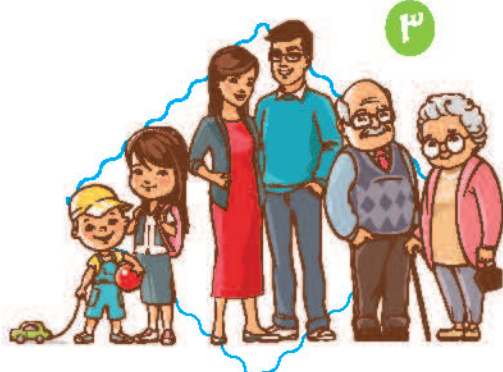
نشاط
٤



٢



١



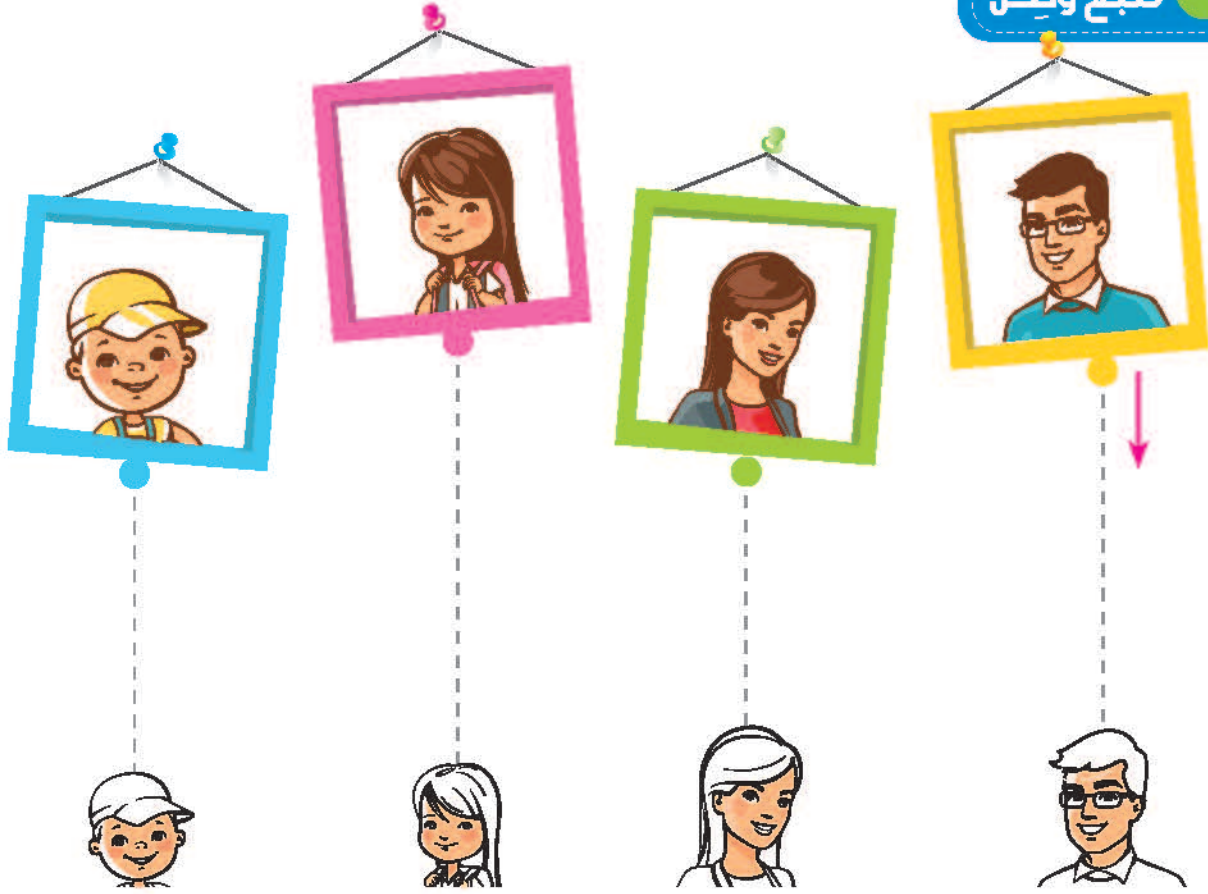
٣



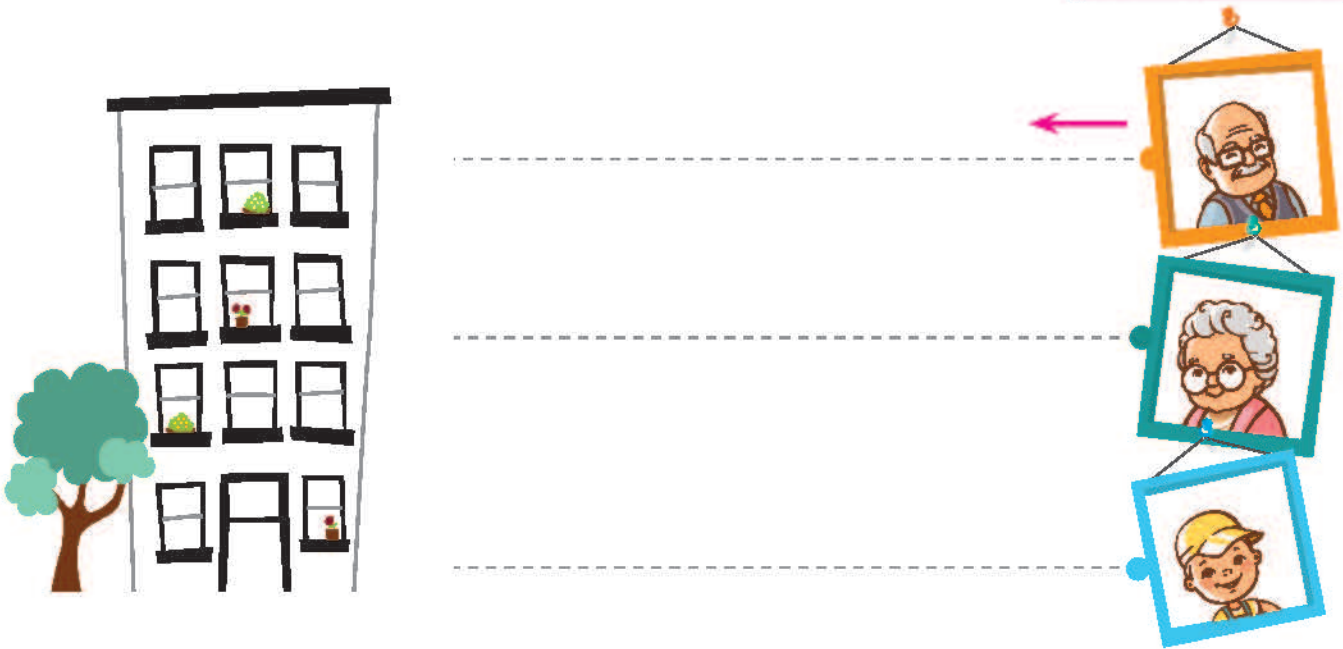
٤

الأهداف

نشاط ٥
تَتَبَّعُ وَصِلُ



نشاط ٦
تَتَبَّعُ وَصِلُ



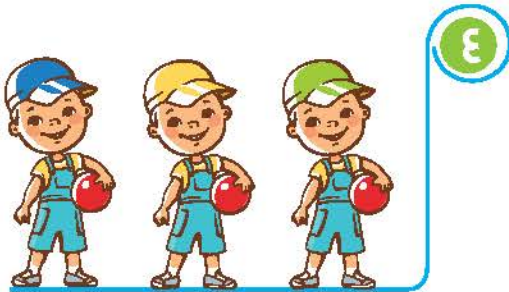
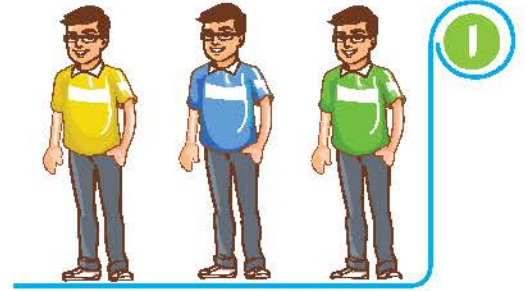
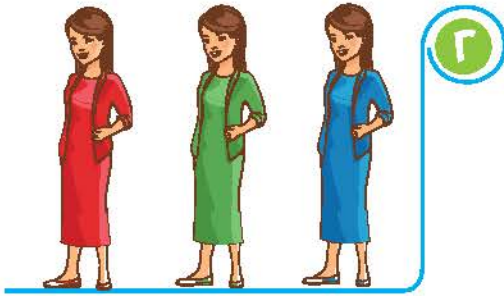
الأهداف

نشاط ٥: وَعَي بَصْرِي وَكِتَابَةٌ: يَكْتُبُ مِنْ أَعْلَى إِلَى أَسْفَل.
نشاط ٦: وَعَي بَصْرِي وَكِتَابَةٌ: يَكْتُبُ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْبَسَارِ.



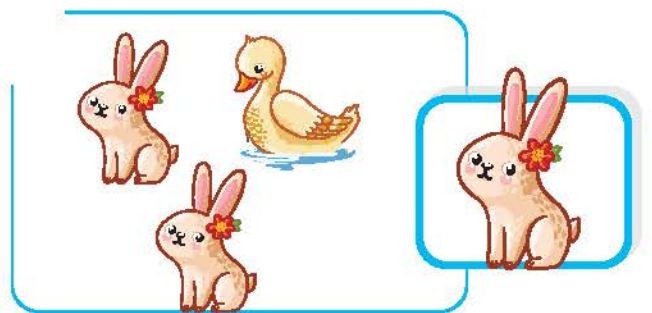
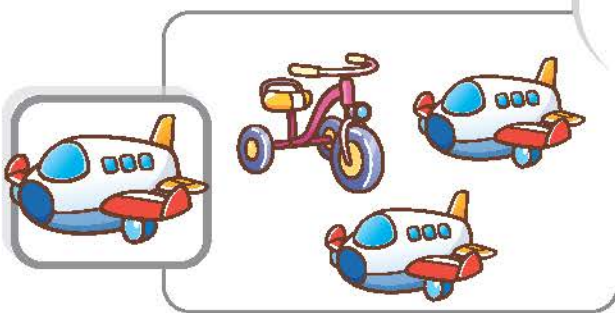
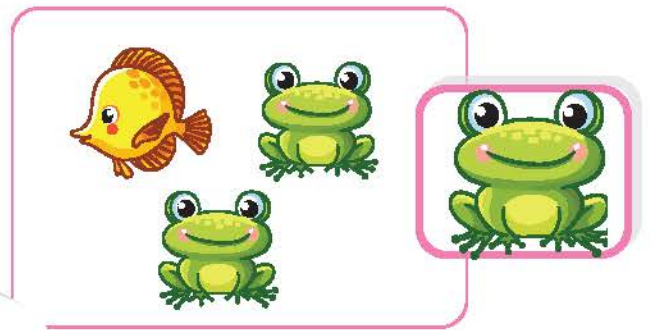
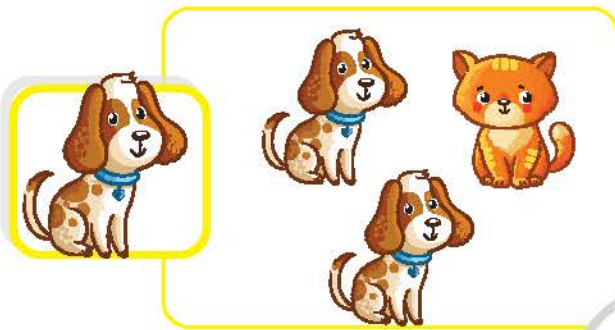
اسْتَمِعْ وَاخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

نشاط
١



انْظُرْ وَارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمُخْتَلِفِ

نشاط
٨

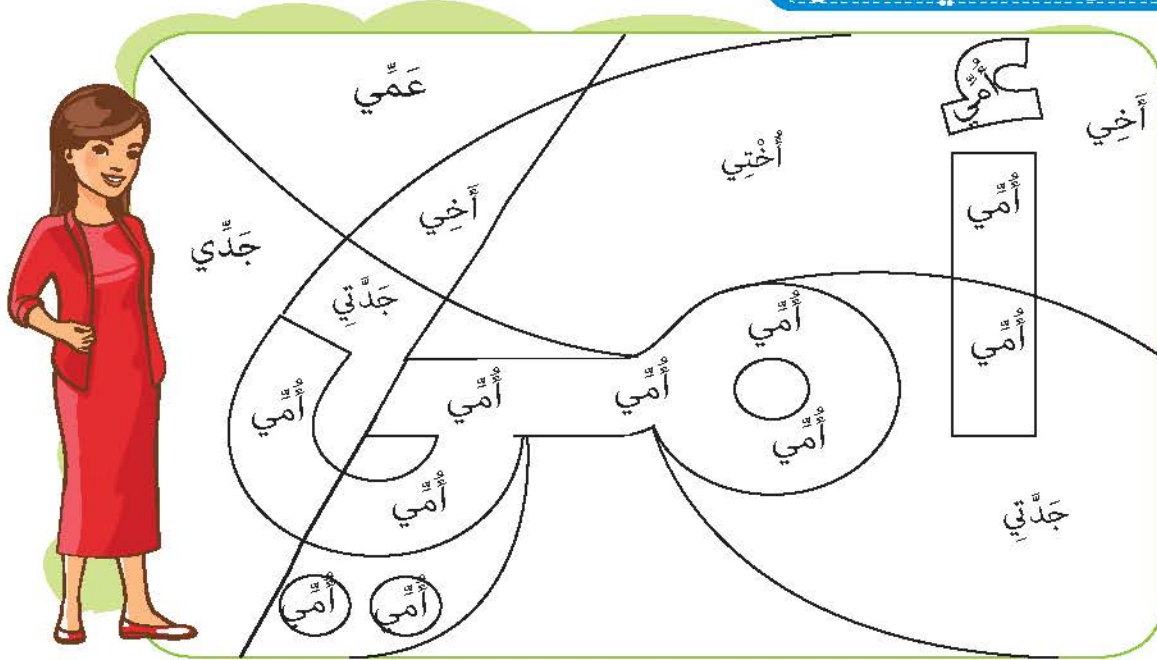


؟

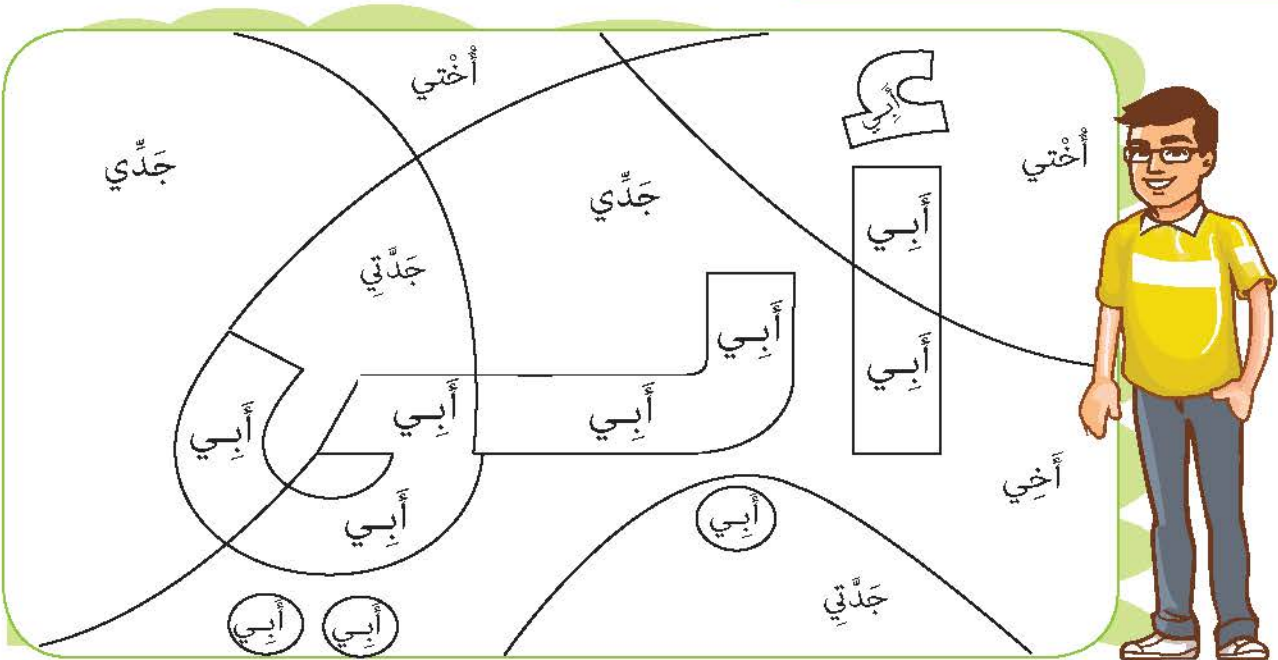
القصة المشتركة أرتب مميز فعلاً

استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:

نشاط ١
اقرأ كلمة "أمي" ولونها

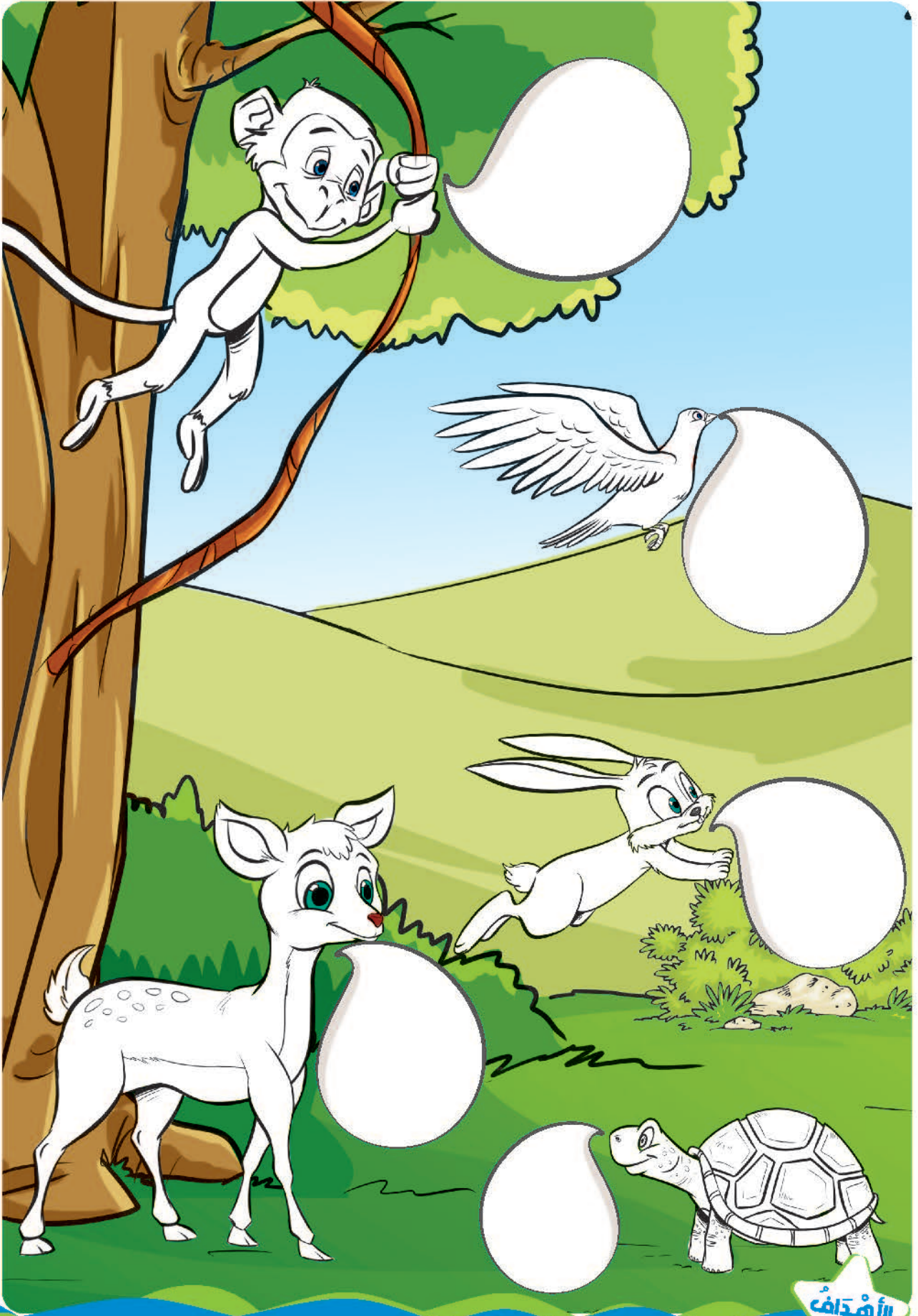


نشاط ٢
اقرأ كلمة "أبي" ولونها

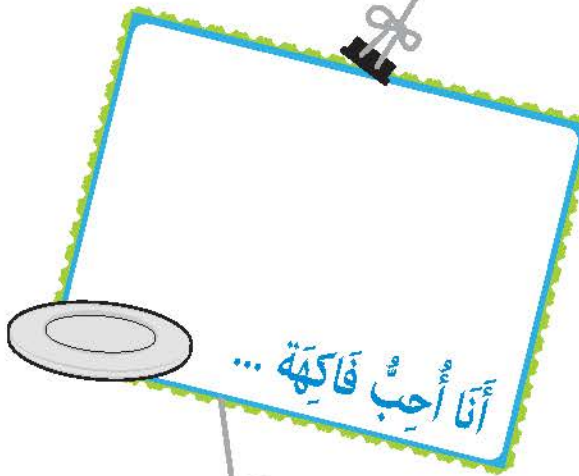
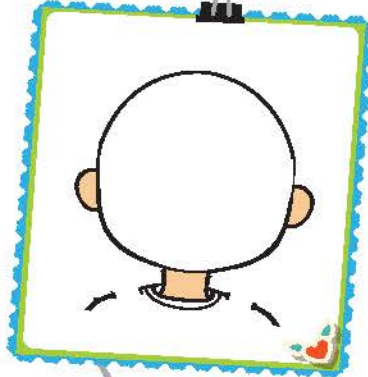


الأهداف

نشاطا ١ و ٢: وعي صوتي و بصري: يتعرف الكلمات الشائعة المتكررة.



أنا مميز

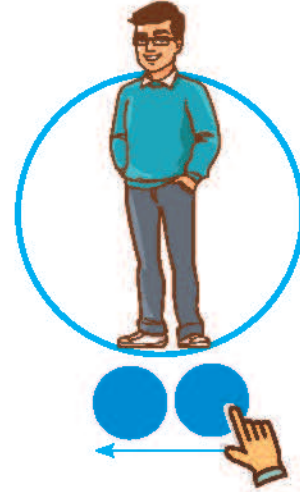


الأهداف

نشاط ٤: قراءة: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.
كتابة: يعبر عن نفسه بالرسم، ويكتب اسمه.

لاحظ وتعلم

نشاط
 1
 استمع وأشر بإصبعك





		●	●
--	--	---	---



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

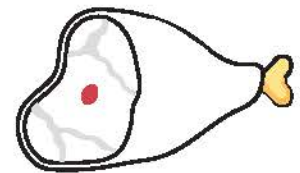
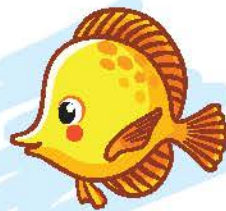
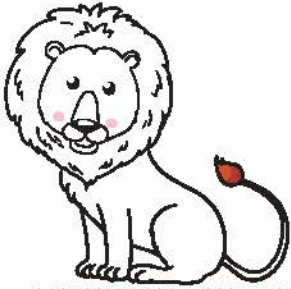
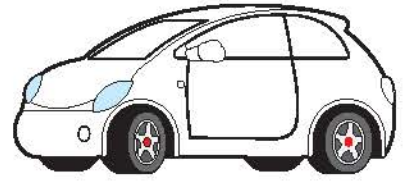
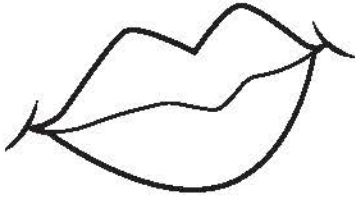


--	--	--	--



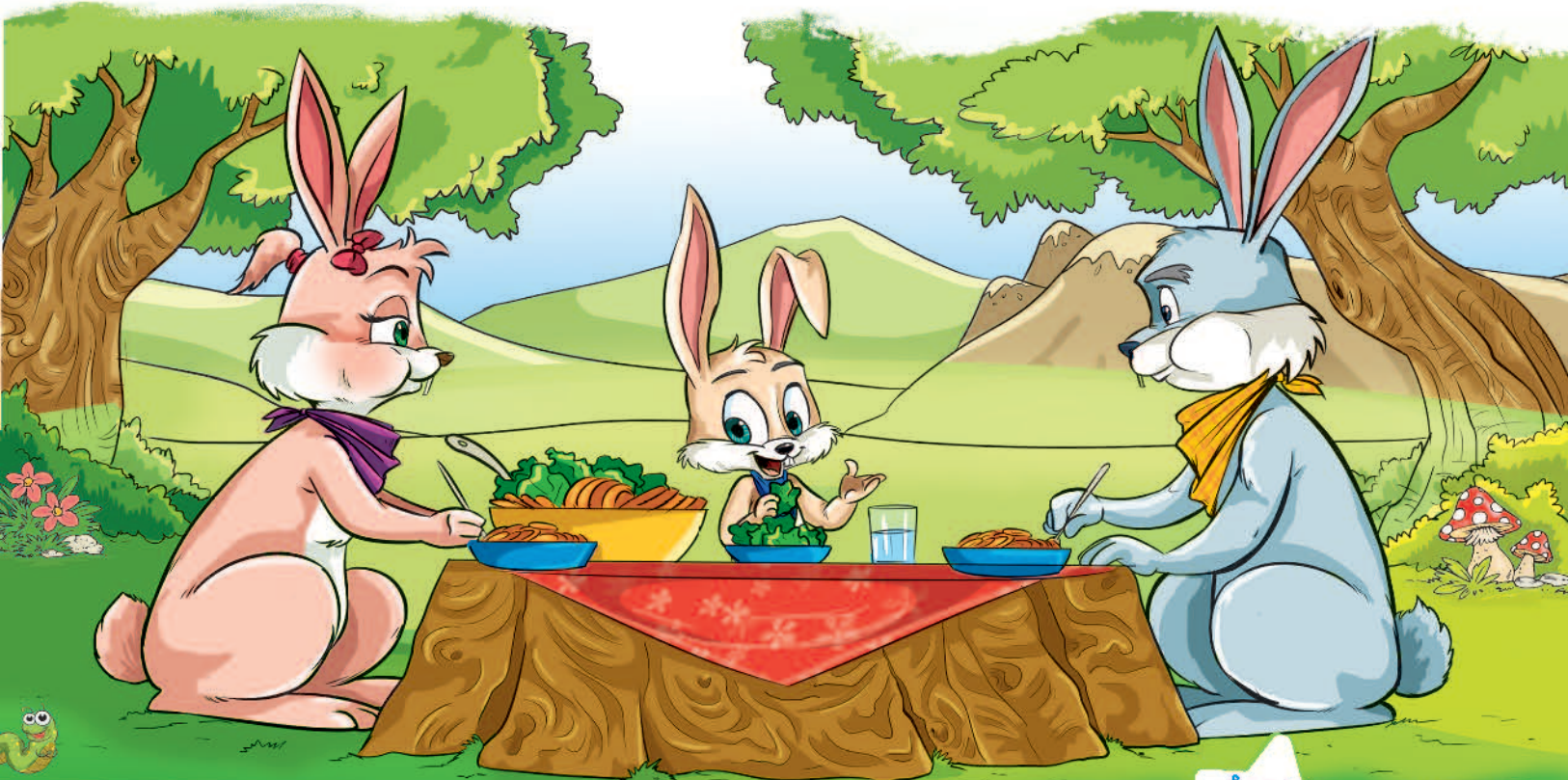
اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ

نشاط
٣



تَمْهِيدٌ لِلْقِرَاءَةِ

نَشَاطٌ ابْحَثْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ فِي مَشْهُدِ الْقِصَّةِ



الأهداف

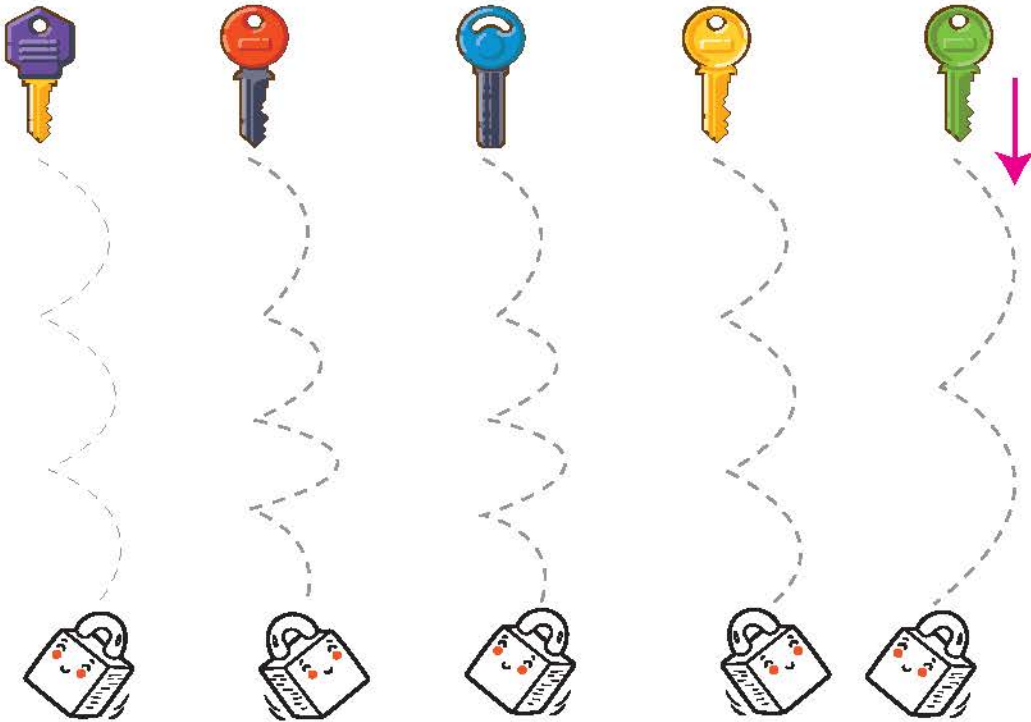
النشاط: وَعَى بَصْرِيٌّ: يُمَيِّرُ الأشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ المُهِمَّةَ.
تَحَدَّثُ وَاسْتِمَاعٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الأفكارِ وَالمَشَاعِرِ بِوَضُوحٍ.

تمهيد للكتابة

نشاط ١
ارسم الحبوب



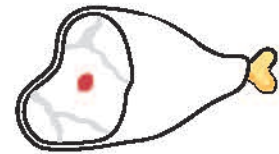
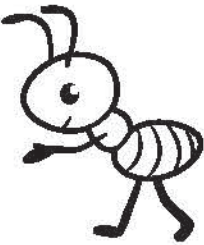
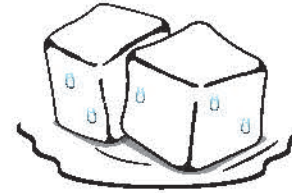
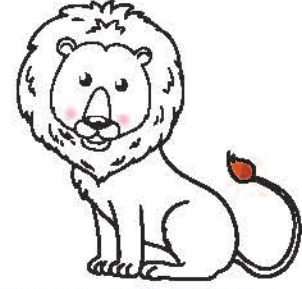
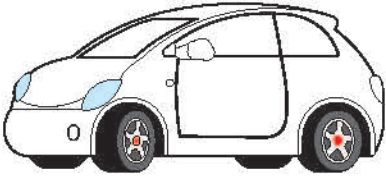
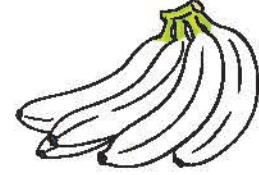
نشاط ٢
تتبع وصل



الأهداف

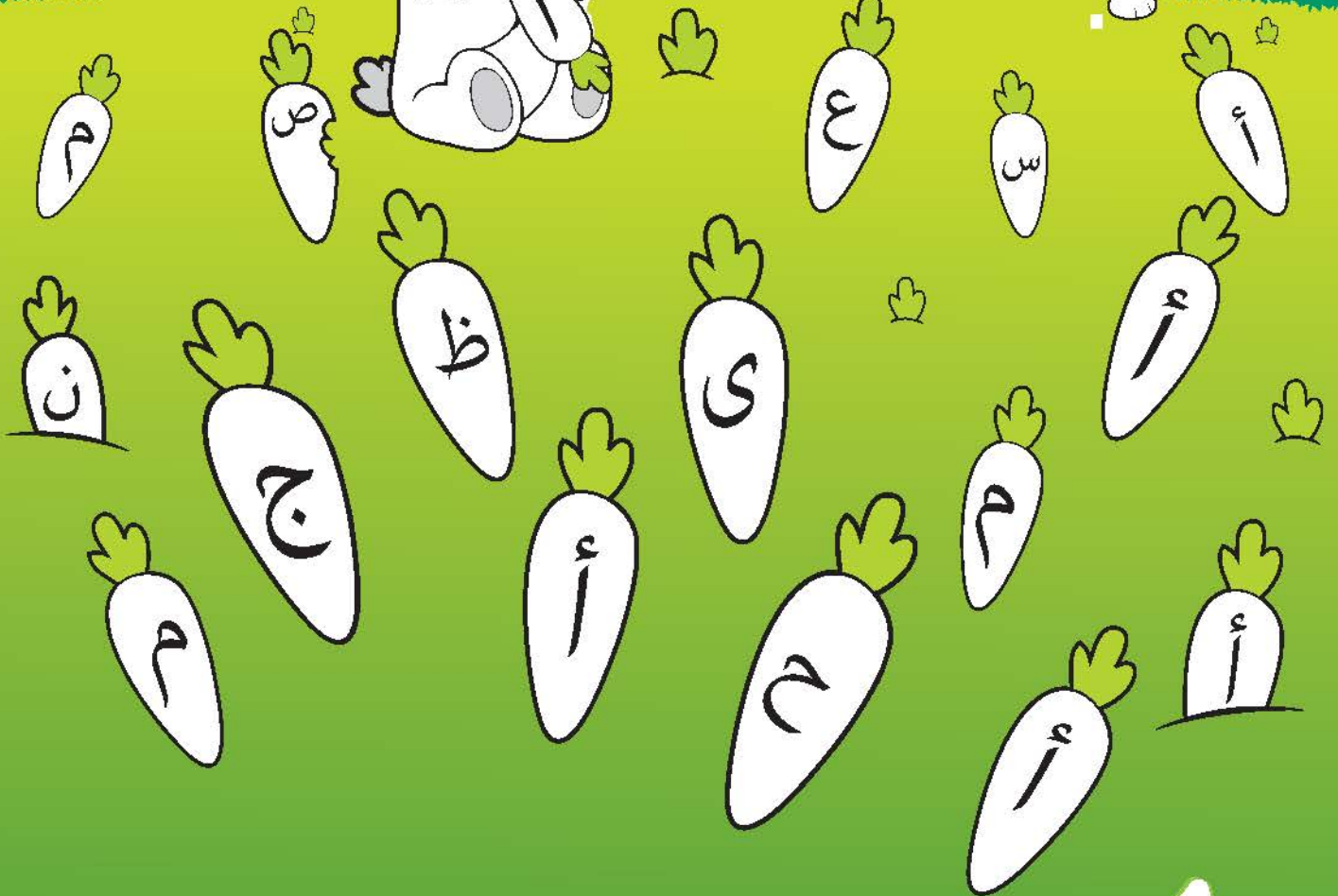
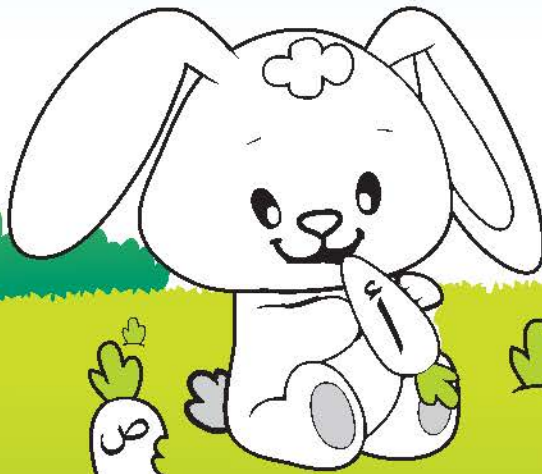
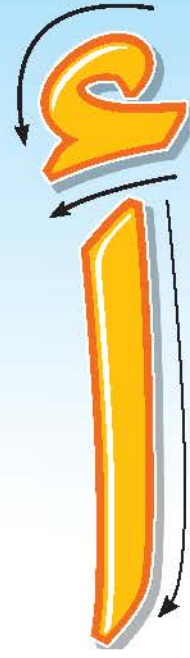
لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



النشاط: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ (جِنَاسٌ): يُمَيِّزُ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ.

الأهداف





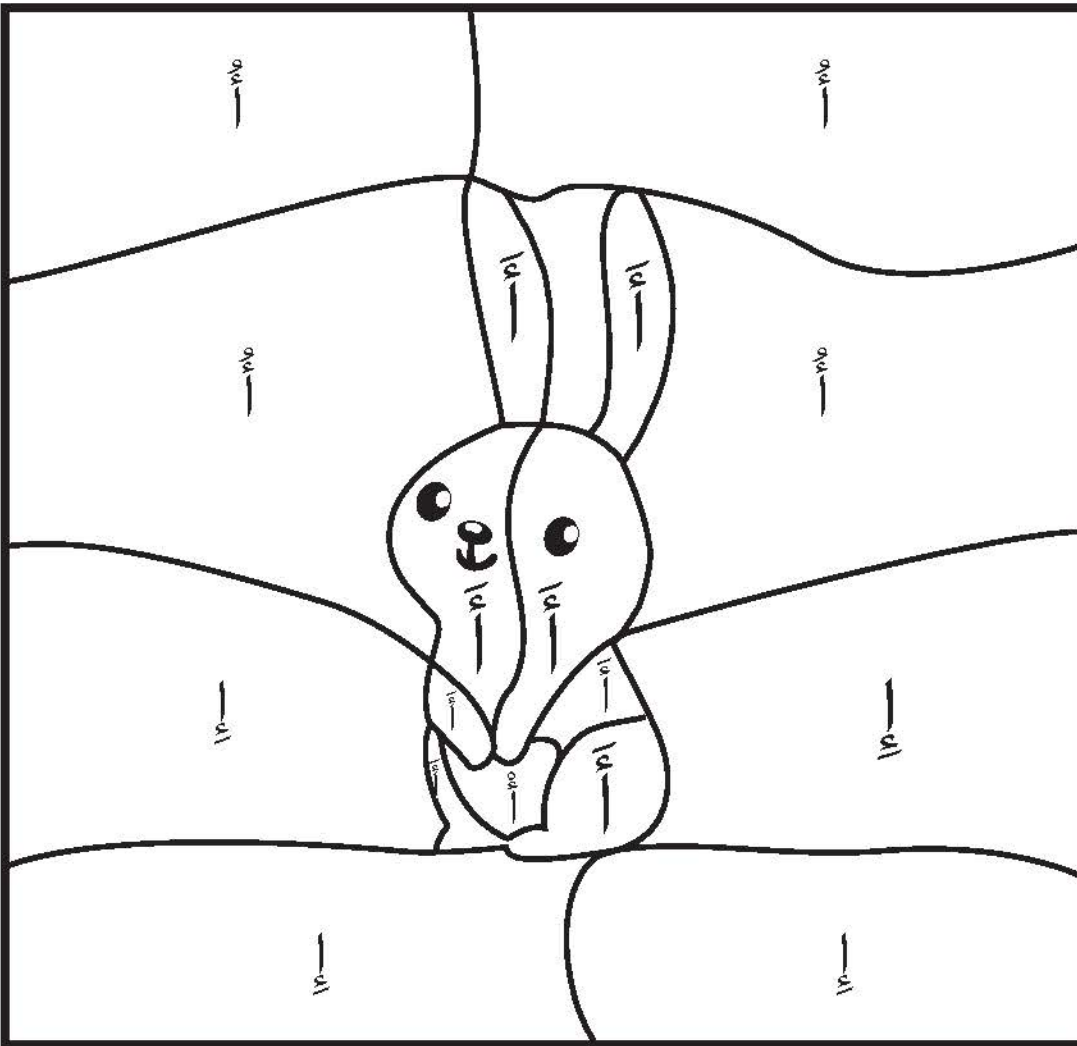
«سَمَكَةٌ - أُخْطَبُوطٌ»

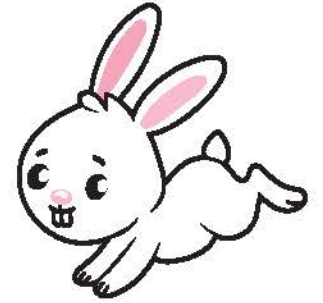
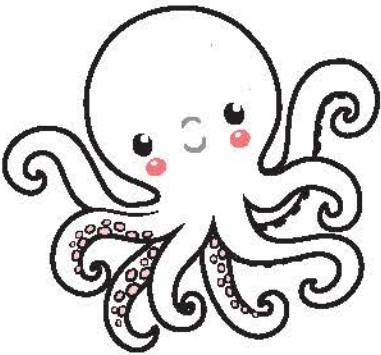
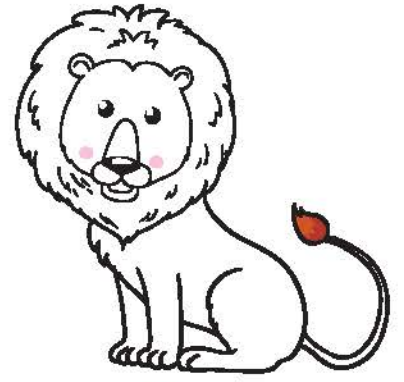
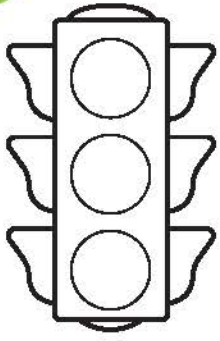


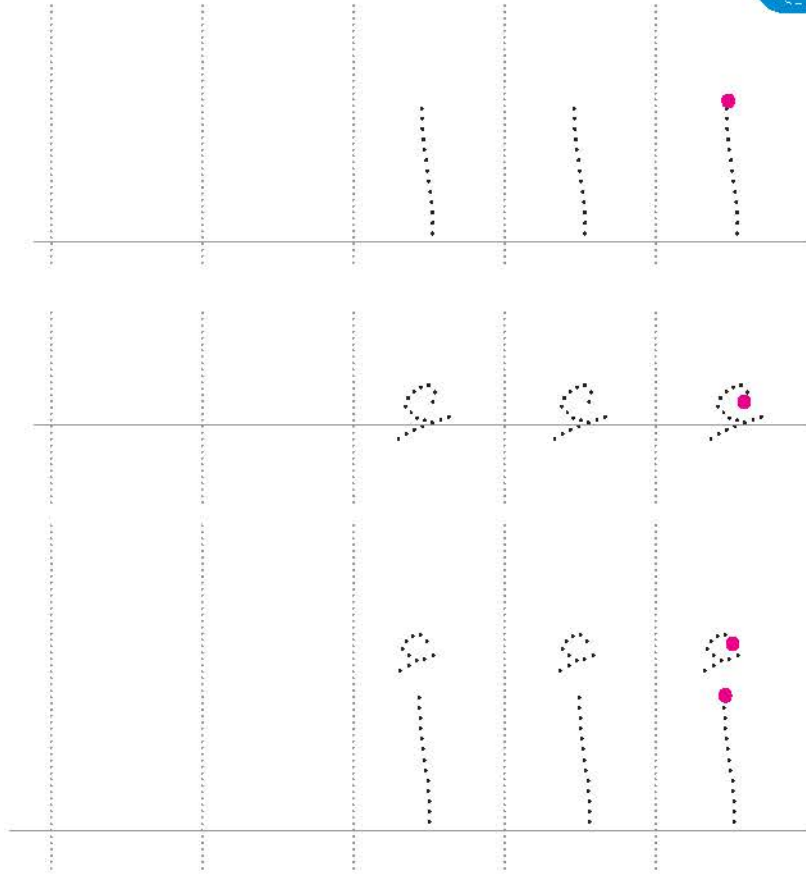
«دُبٌّ - أَسَدٌ»



«سَيَّارَةٌ - إِشَارَةٌ»



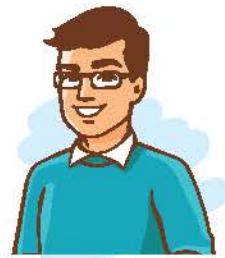




أَرْنَبٌ



أَبٌ



أَرْجُوْحَةٌ



إِصْبَعٌ





www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



١



«تُفَاحٌ - مَوْزٌ»

٢

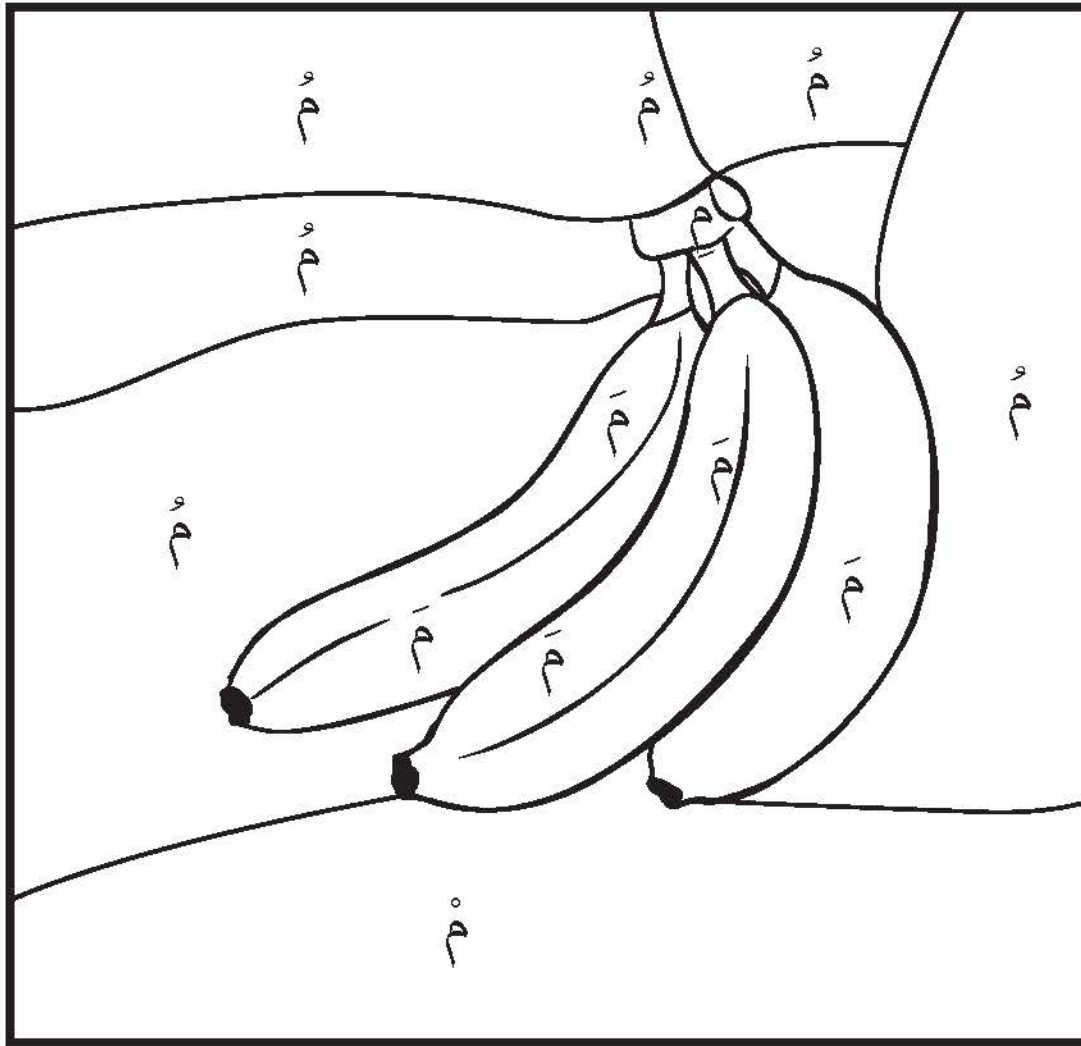


«مِقَصٌّ - قَلَمٌ»

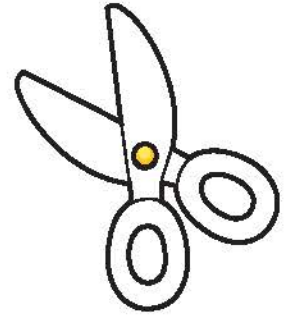
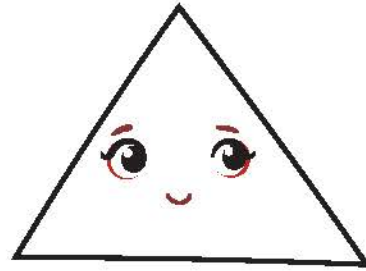
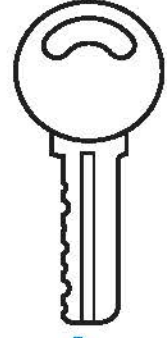
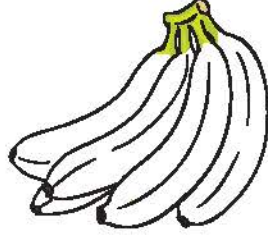
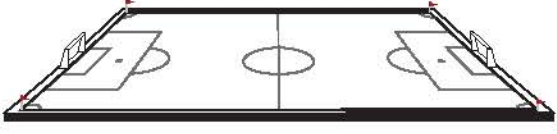
٣

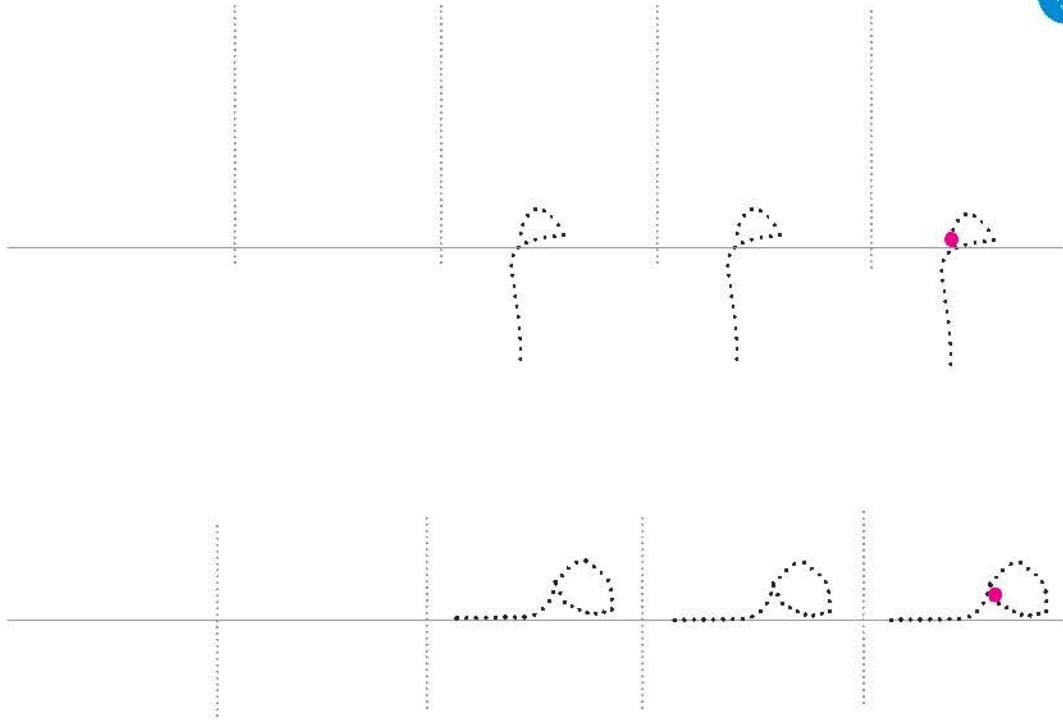


«مُهْرَجٌ - قِرْدٌ»



٤٦





مَرَكَبٌ



مَوْزٌ



مَهْرَجٌ



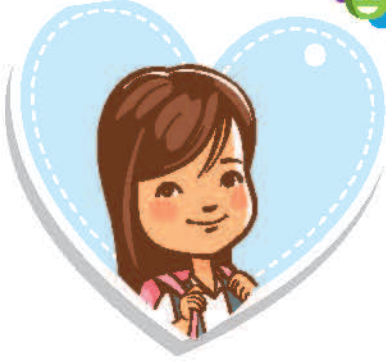
مِقْصٌ



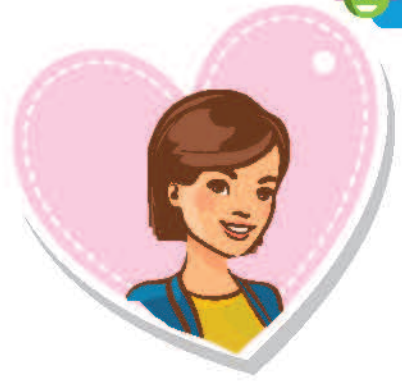
لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١
اسْتَمِعْ وَصَلْ

٢



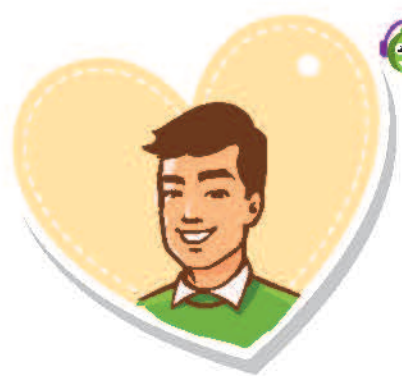
١



٤



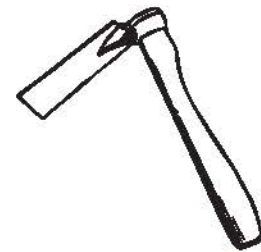
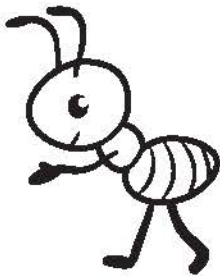
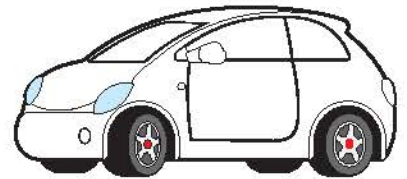
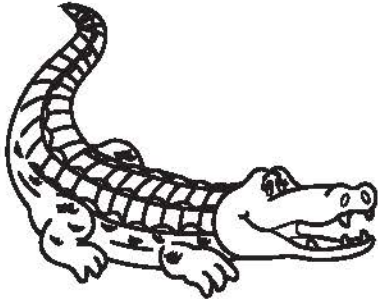
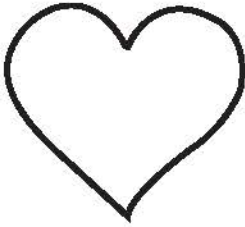
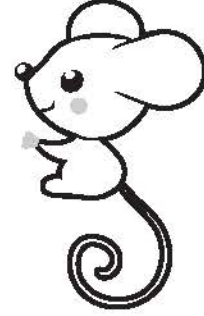
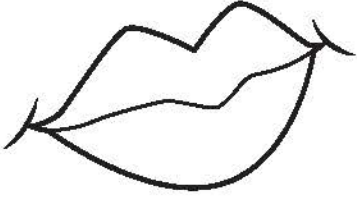
٣





اسْتَمِعْ وَكَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ

نشاط
٢



نشاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي، يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ.

الأهداف

٣٠

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

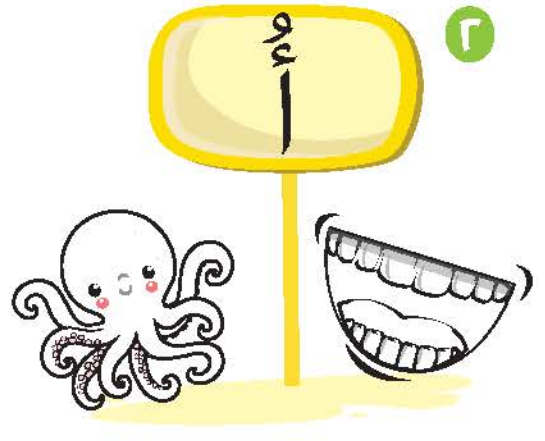
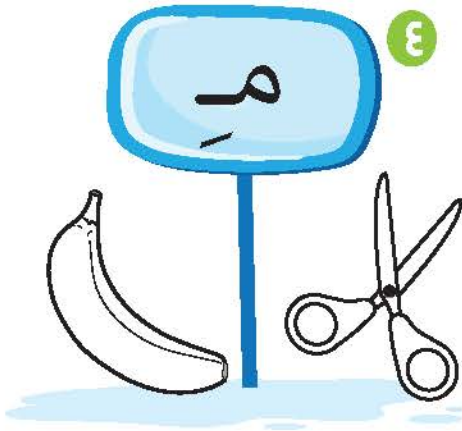


نشاط ١ اسْتَمِعْ وَتَوَّنِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ

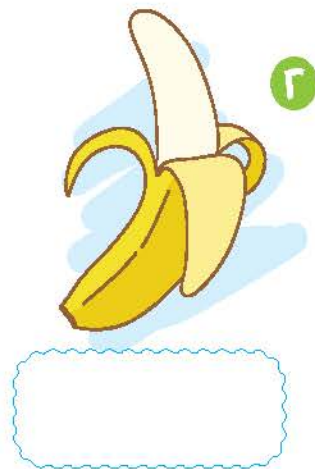
نشاط ٢ انْطِقْ وَتَوَّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ

			١
			٢
			٣

نشاط ٣
اقْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ



نشاط ٤
انطِقْ وَاخْتِبِ الحَرْفَ الأوَّلَ



نشاط ٣: وَعَى صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الأوَّلَ للكَلِمَةِ مُحَدِّدًا حَرَكَةَ الحَرْفِ.
نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

المَوْضُوعُ الثَّانِي

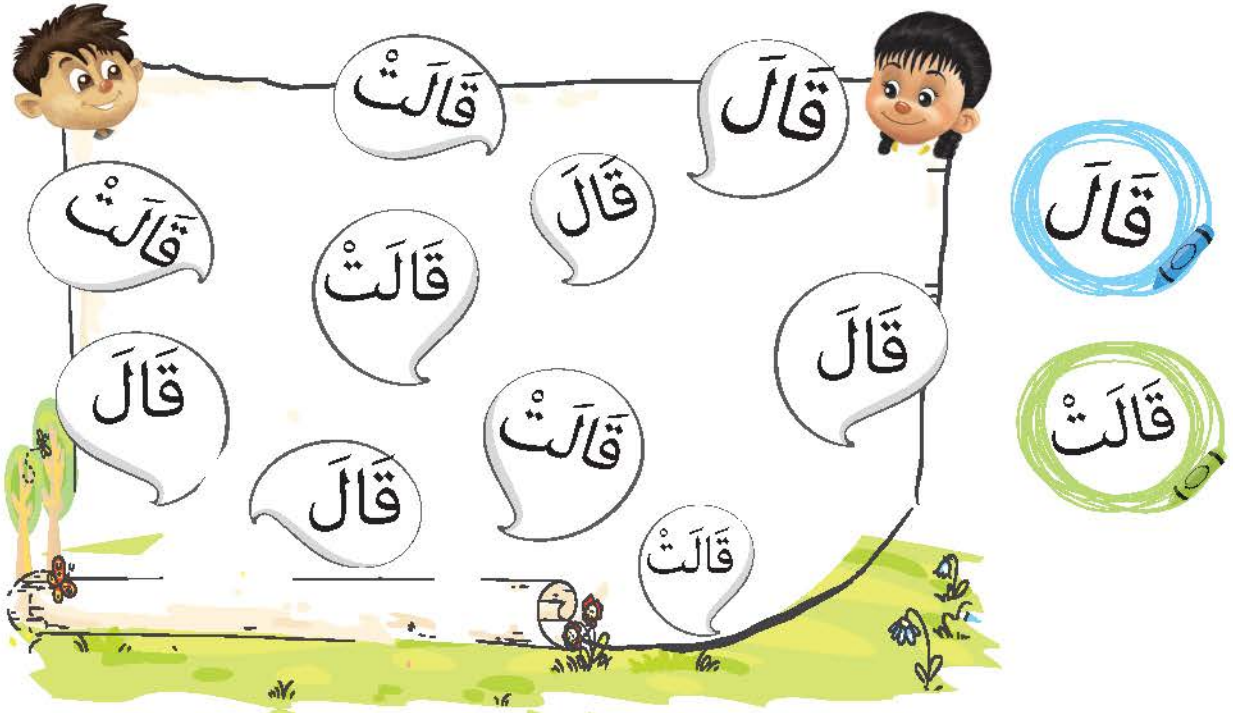
أُسْرَتِي



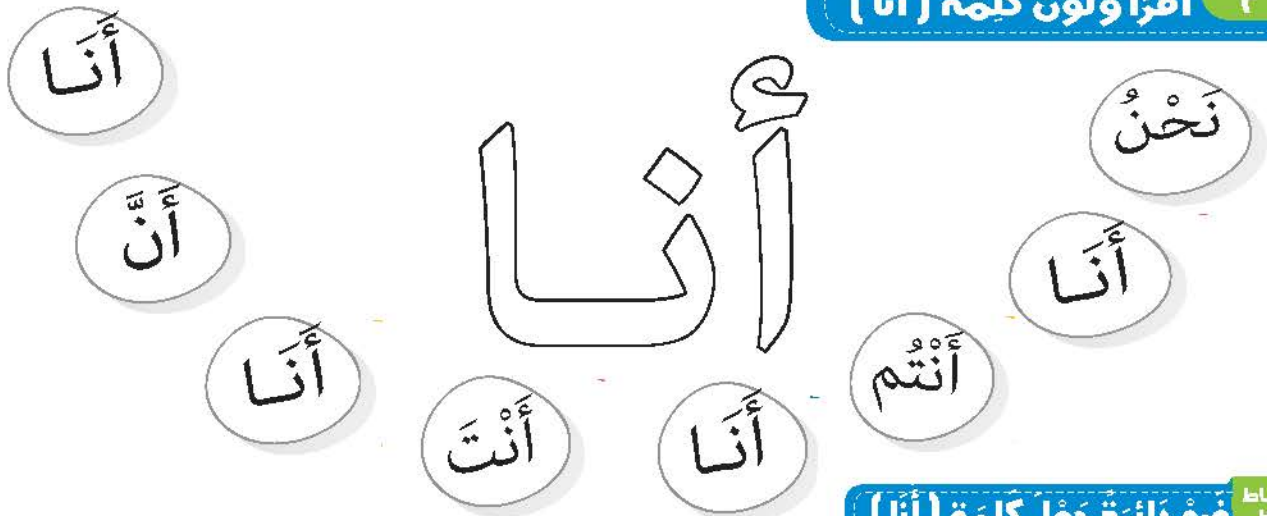
القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ يَوْمٌ مُخْتَلِفٌ جَدًّا

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:

نشاط ١
اقْرَأْ وَوَلِّوْنِ



نشاط ٢
اقْرَأْ وَوَلِّوْنِ كَلِمَةَ (أَنَا)



نشاط ٣
ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ (أَنَا)



الأهداف ٣٤



نشاط ٥
طابق وصل



١



٢

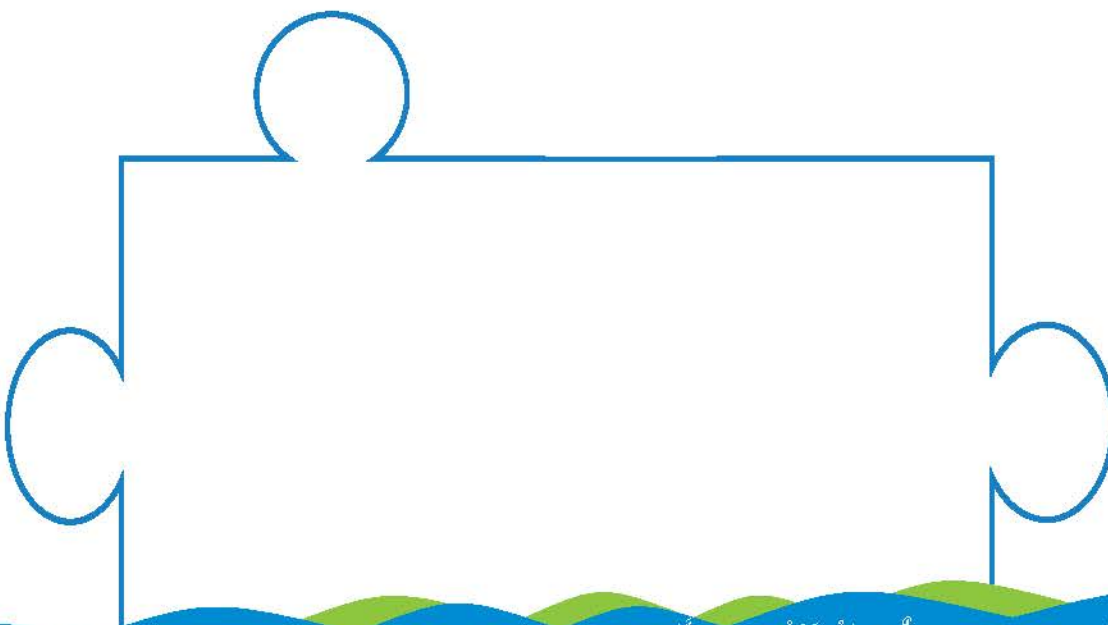


٣



٤

نشاط ٦
ارسم دورًا تقوم به في أسرتك

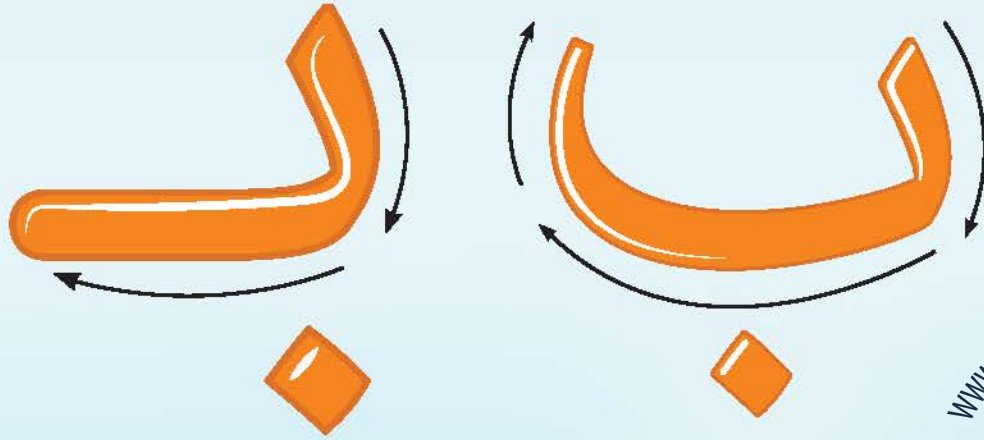


الأحد	السبت
😊	😊
الثلاثاء	الإثنين
😊	😊
الخميس	الأربعاء
😊	😊
	الجمعة
	😊

الأهداف

٣٦

نشاط ٥: وعي بصري: يُميِّز الأشكال والتفاصيل.
نشاط ٦: كتابة: يعبر بالرسم.



www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



نشاط ٢
اسْتَمِعْ وَتَوْنُ



«وَلَدٌ - بُرْتُقَالٌ»

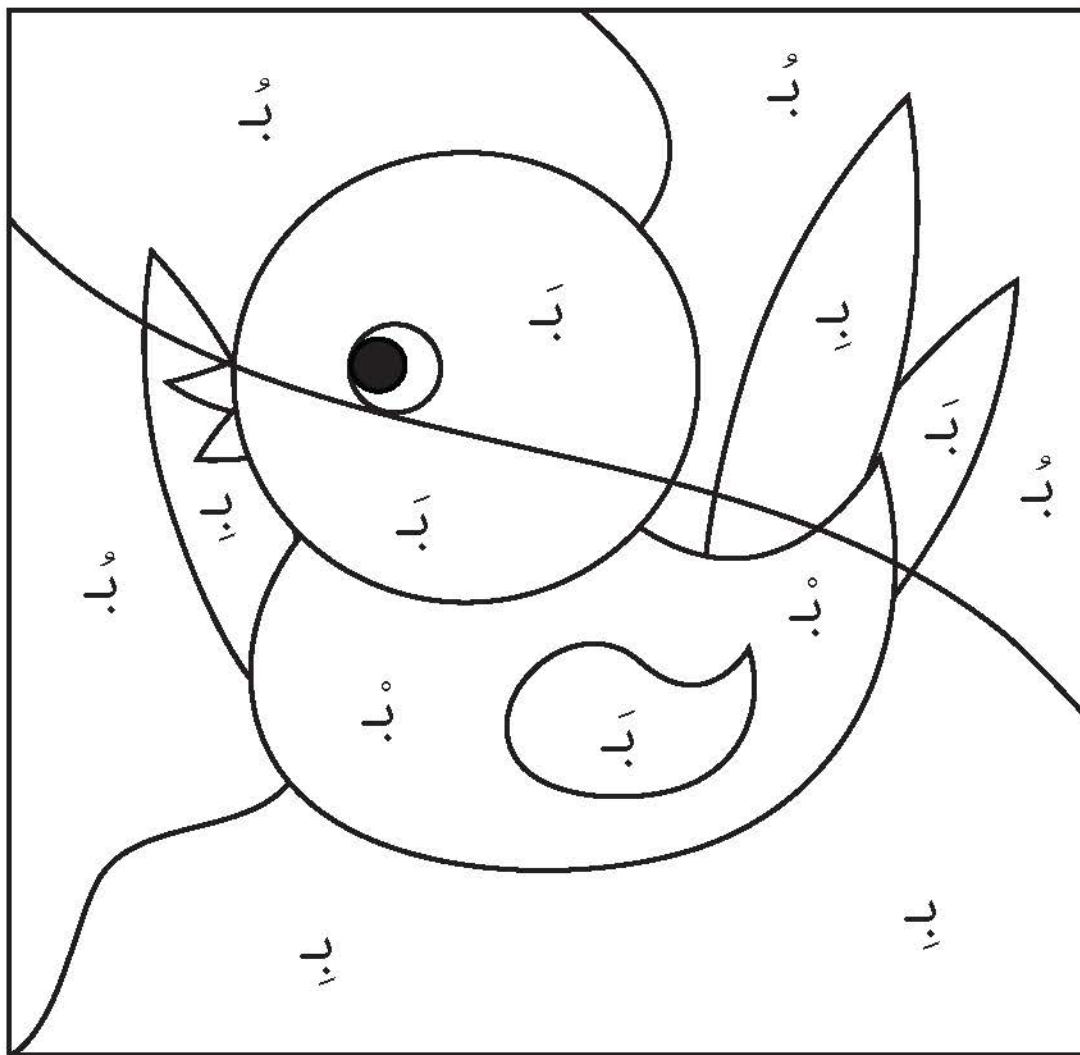


«بِنْتٌ - بَطِيخٌ - عِنَبٌ»



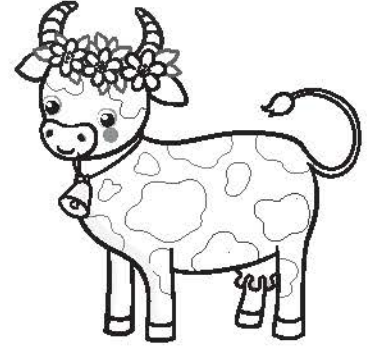
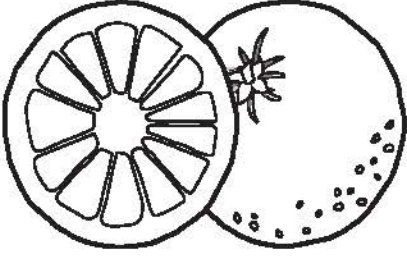
«صُفْدَعٌ - بَطَّةٌ»

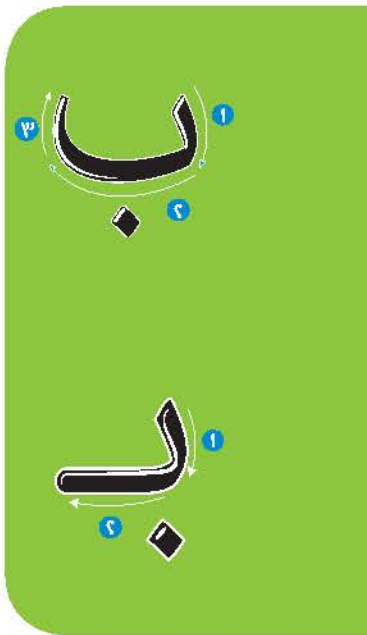
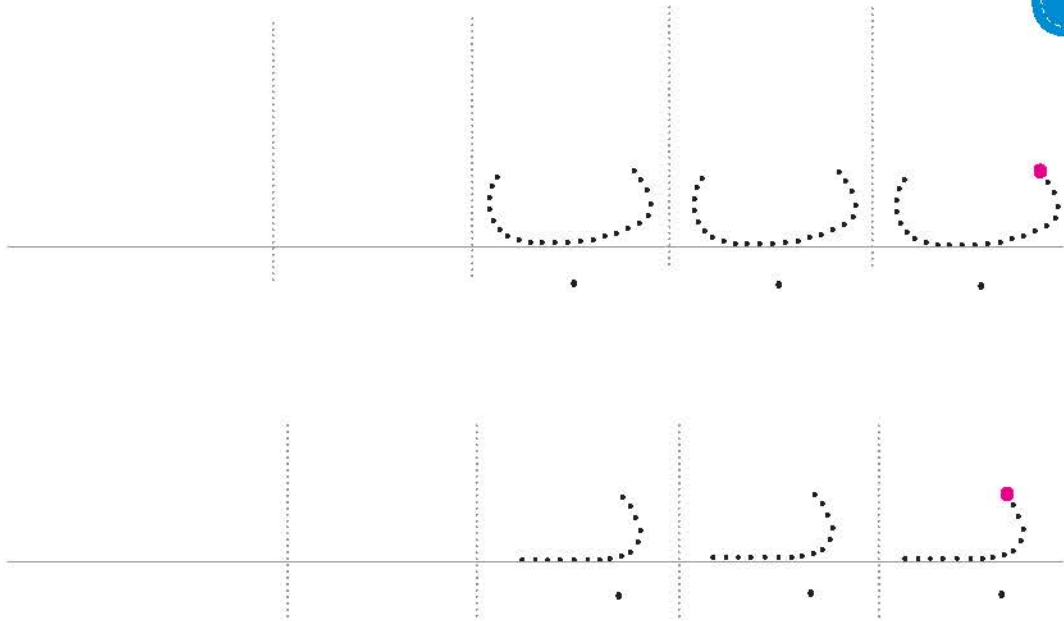
نشاط ٣
ابْحَثْ وَتَوْنُ



الأهداف

نشاط ٢ ونشاط ٣: وعي صوتي وبيصري: يميز الأصوات والحركات القصيرة.





بَبْن



بَطَّة

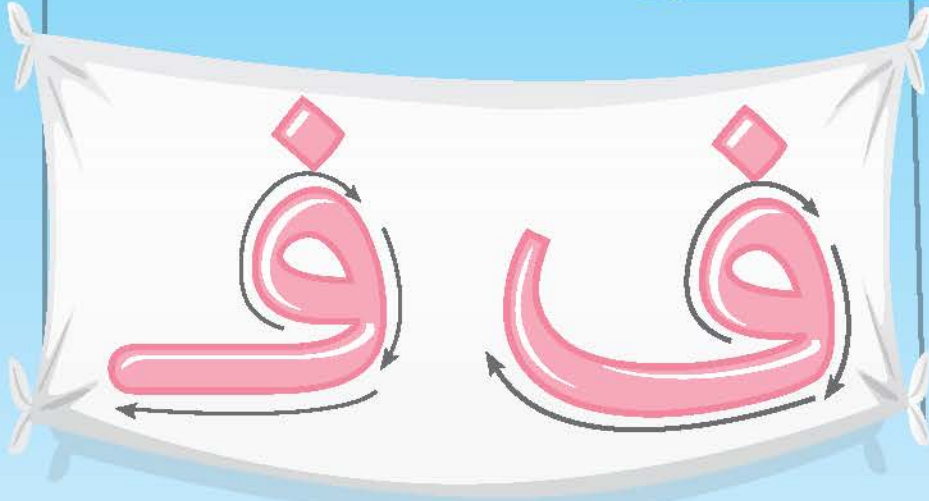


بُرْتُقَال



كَلْب





فا

ف

أ

فا

ب

م

فا

با

فا

فا

م





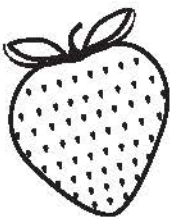
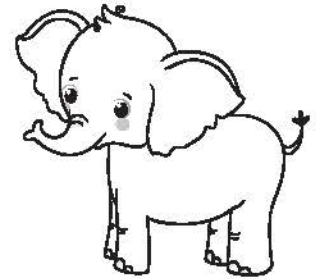
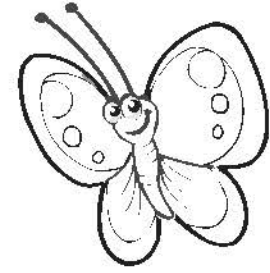
«فَرَّاشَةٌ - حَمَامَةٌ»



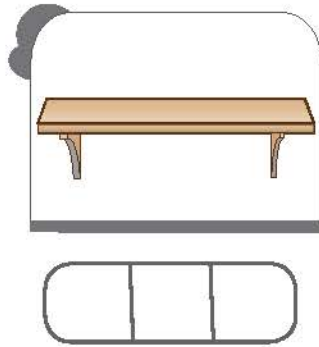
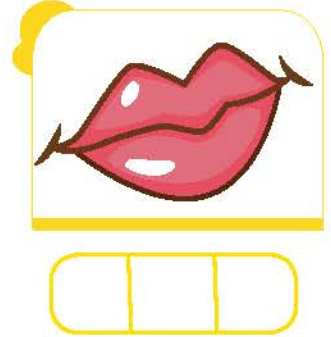
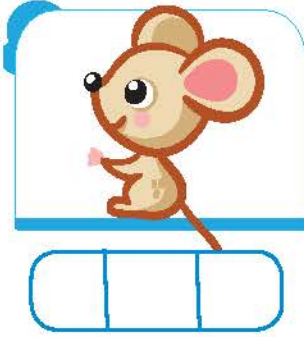
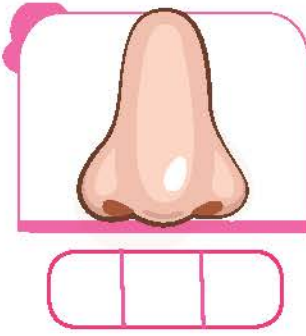
«فَيْلٌ - دُبٌّ»



«فُرْشَاةٌ - مَعْجُونٌ»



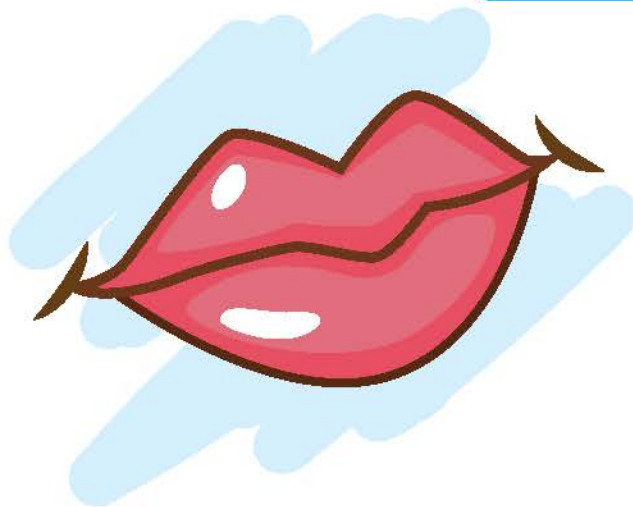
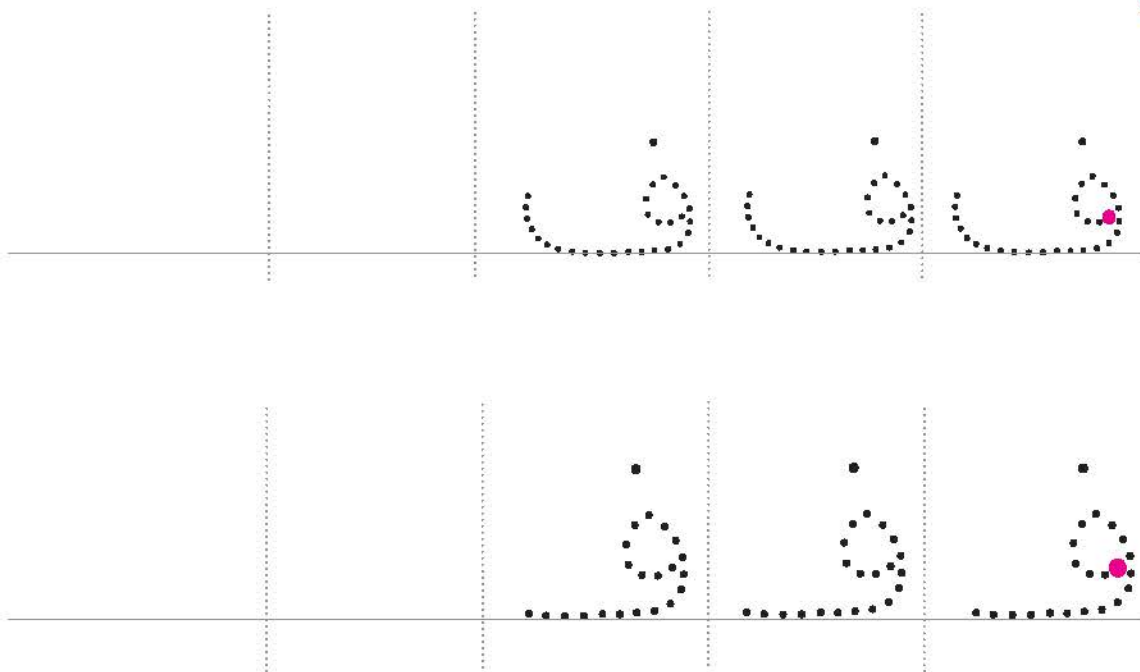
نشاط ٤
اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ف)



نشاط ٥
انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ف)



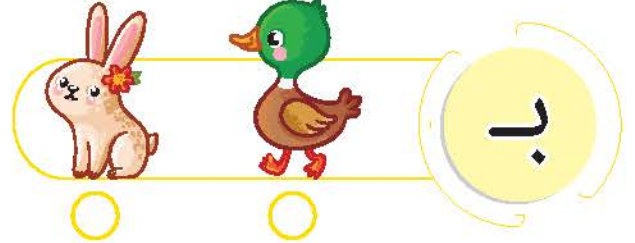
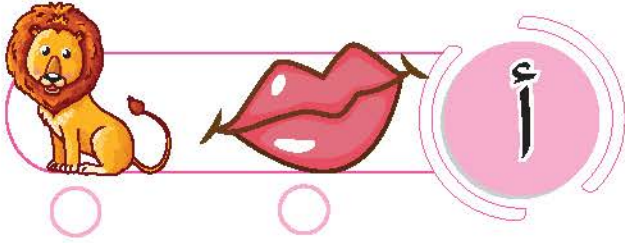
الأهداف



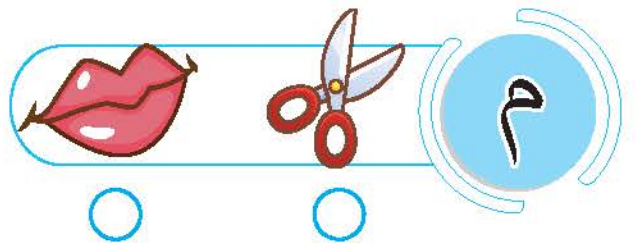
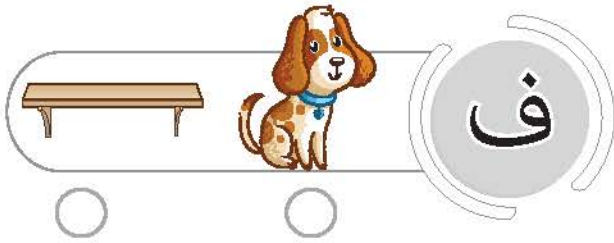
م

لاحظ وتعلم

نشاط ١
انطق واختَرِ الصَّوْتِ الْأَوَّلِ



نشاط ٢
انطق واختَرِ الصَّوْتِ الْأَخِيرِ



نشاط ٣
كُونِ الْكَلِمَةَ وَاخْتَبِرْهَا

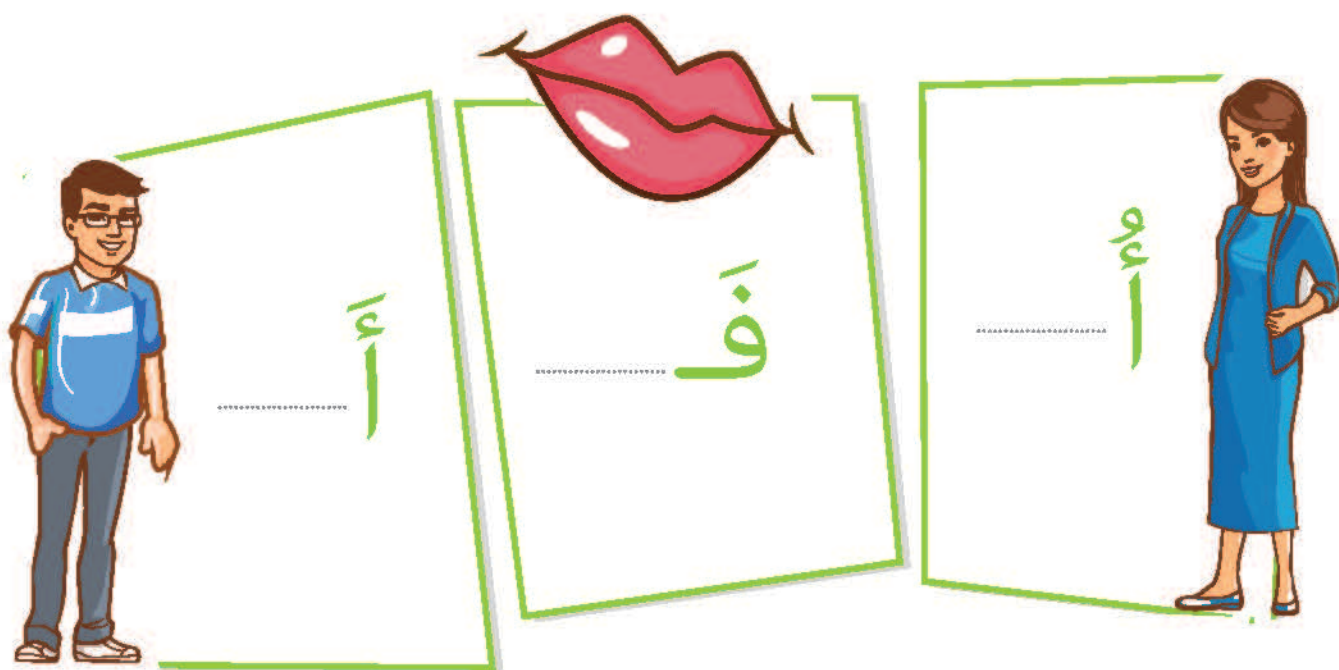
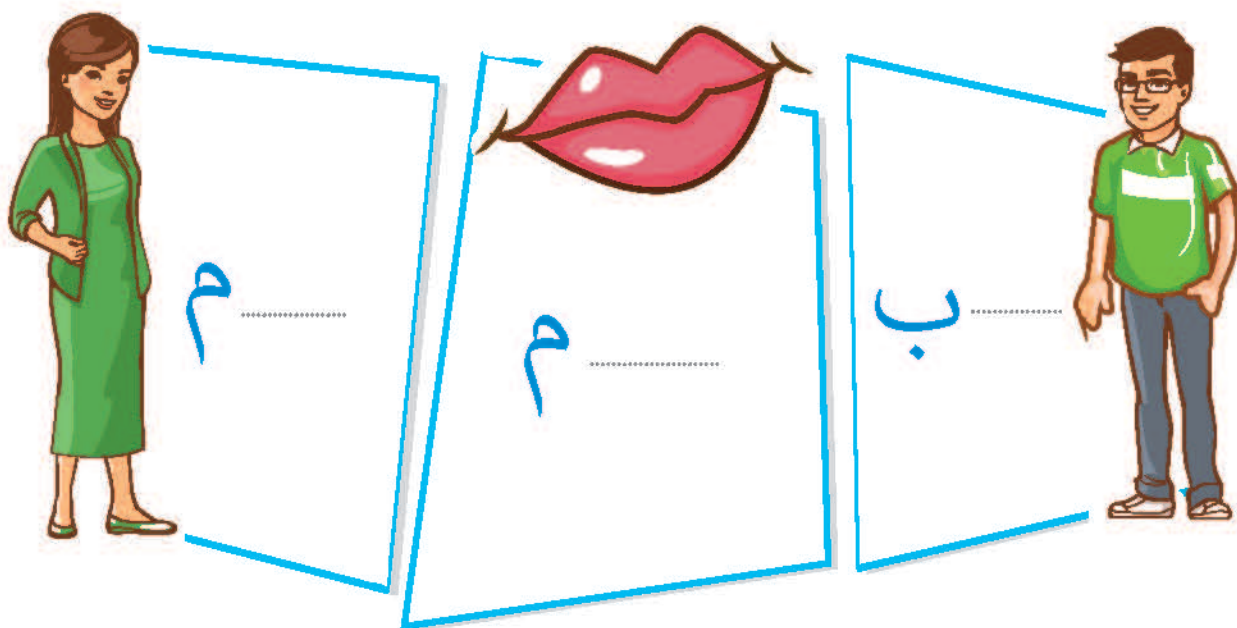


أ + ب

ف + م

أ + م



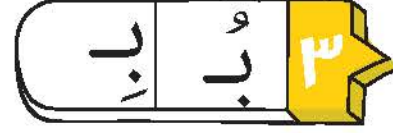
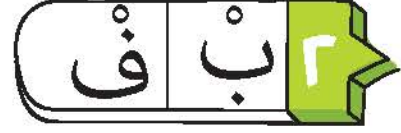
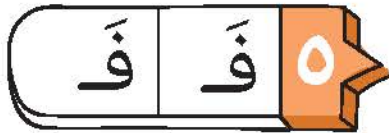
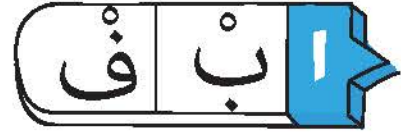
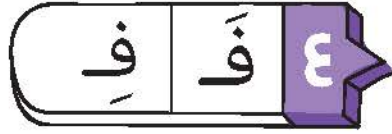


نشاط ٤ وه: وَعِي صَوْتِي: بِمَيِّزِ الصَّوْتَيْنِ الأوَّلِ وَالْأَخِيرِ للكَلِمَةِ.
كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا انْجَاهَاتِهَا الصَّحِيحَةَ.

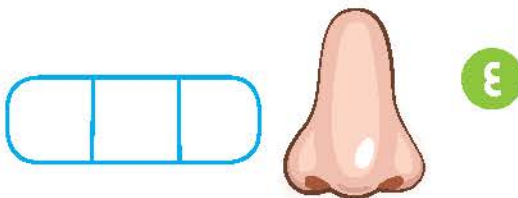
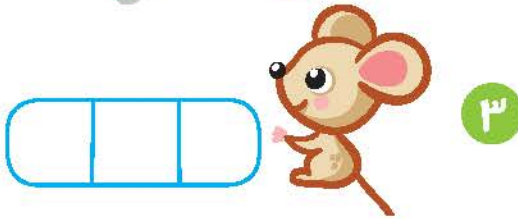
لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ



نشاط ١ اسْتَمِعْ وَتَوَّنِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ

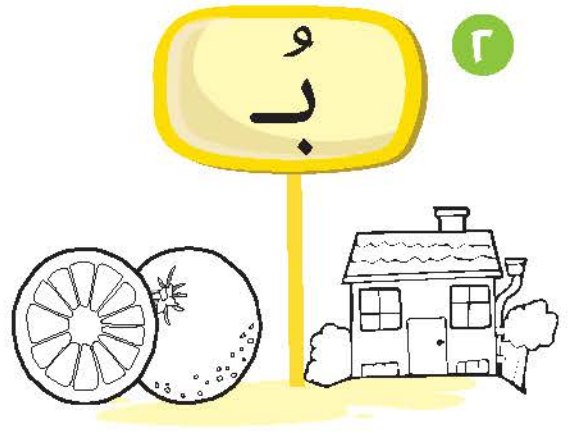
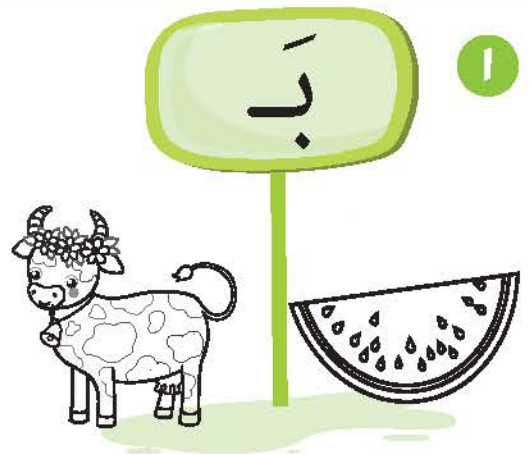
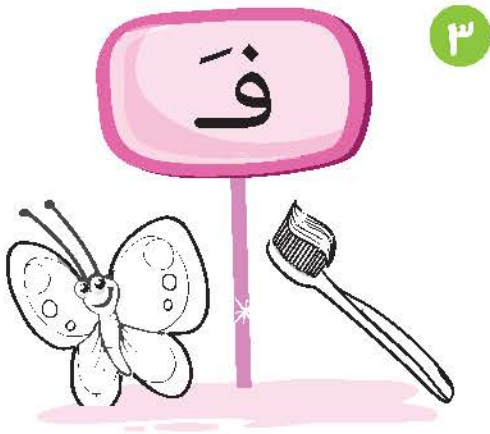


نشاط ٢ اسْتَمِعْ وَارْسُمِ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ



الأهداف

نشاط ٣
اقْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ



نشاط ٤
اَكْتُبِ الصَّوْتِ الْأَوَّلِ



نشاط ٣: وَعَى صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلِ لِلكَلِمَةِ مُحَدِّدًا حَرَكَةَ الحَرْفِ الْأَوَّلِ.
نشاط ٤: وَعَى صَوْتِي وَكِتَابَةَ: يَكْتُبُ الصَّوْتِ الْأَوَّلِ لِلكَلِمَةِ مُرَاعِيًا أَتْجَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةَ.

لاحظ وتعلم

نشاط استمع وصل



«أبي يجلس في غرفة المكتب.»



«أختي تأكل في المطبخ.»



«أمي تقرأ في غرفة المعيشة.»



«أخي نائم على السرير.»

المِخْوَرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الأوَّلُ
عَالَمِي الصَّغِيرُ
المَوْضُوعُ الثَّانِي
عَالَمِي الكَبِيرُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
عَالَمِي الصَّغِيرُ



www.khawagah.blogspot.com

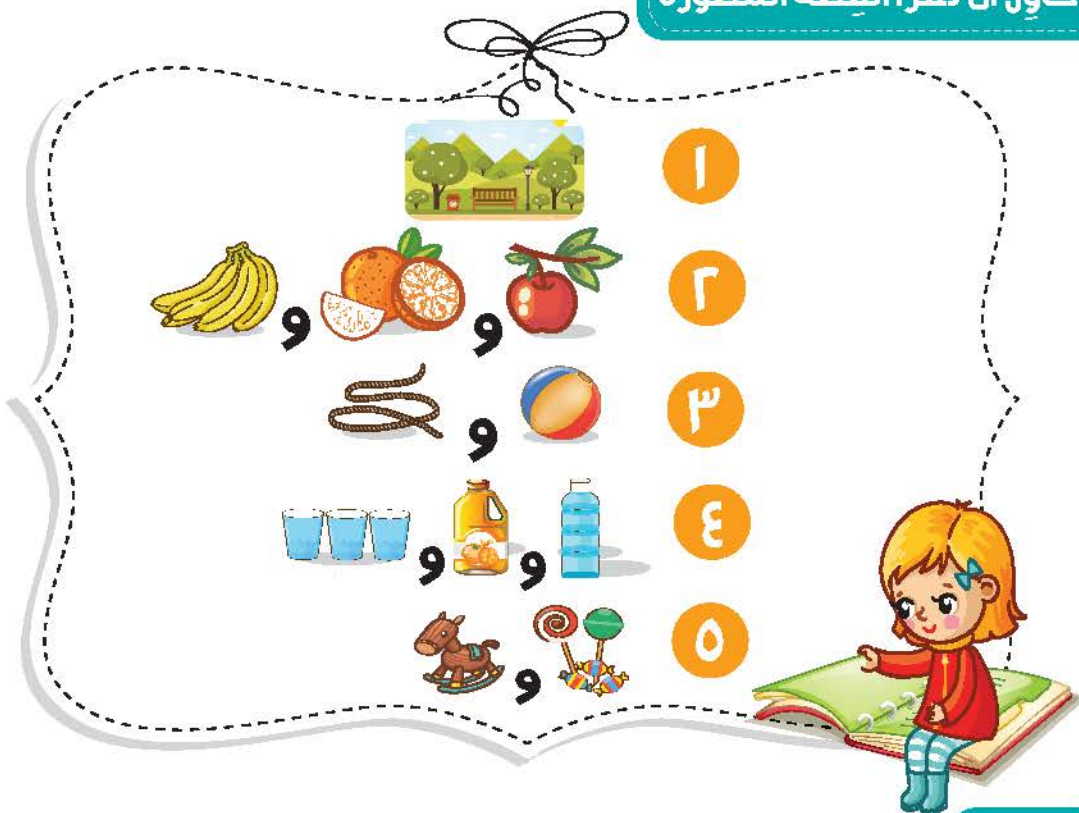


مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

القصة المشتركة النظارة الصفراء

استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:

نشاط ١
حاول أن تقرأ القصة المصورة



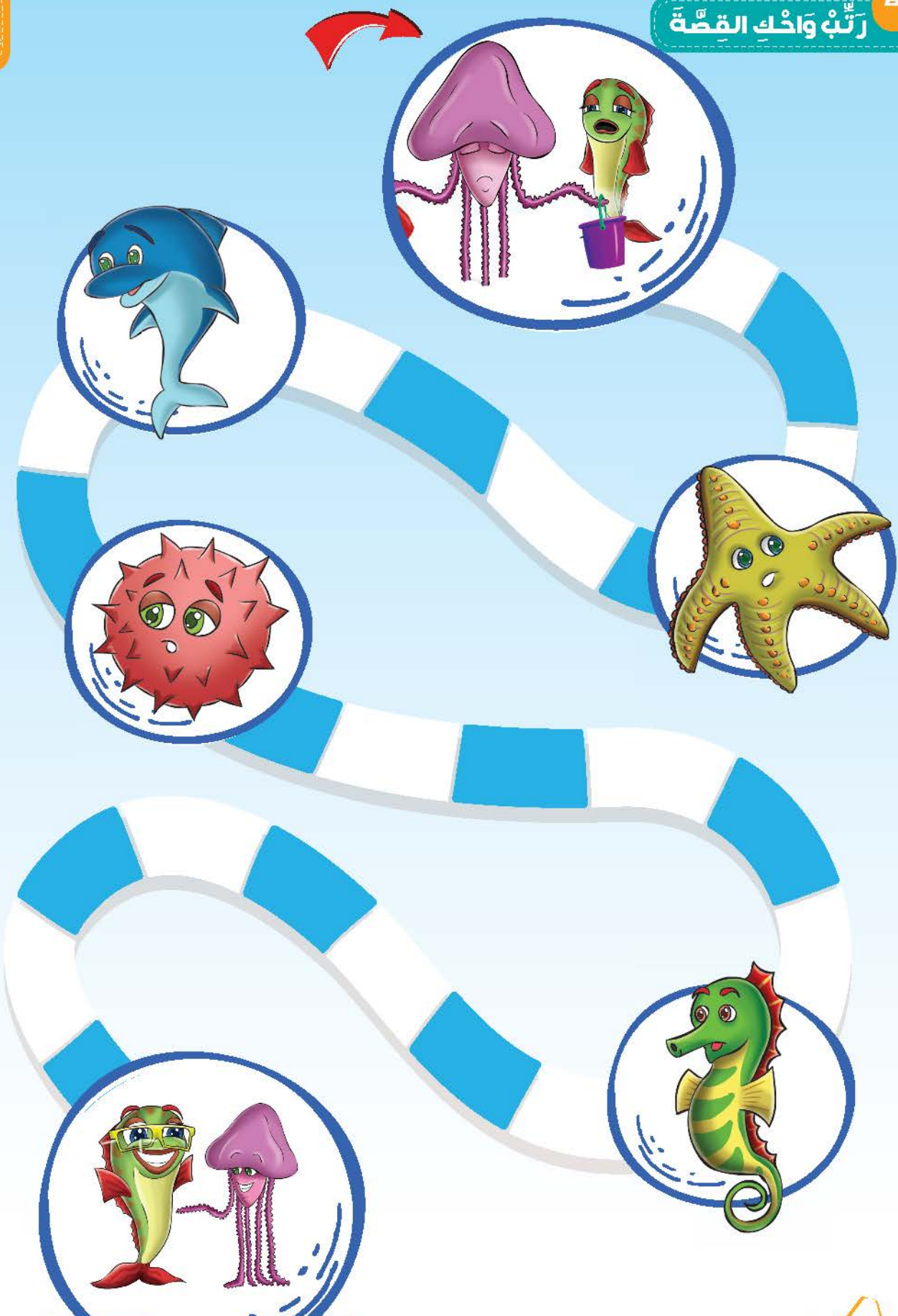
نشاط ٢
لون

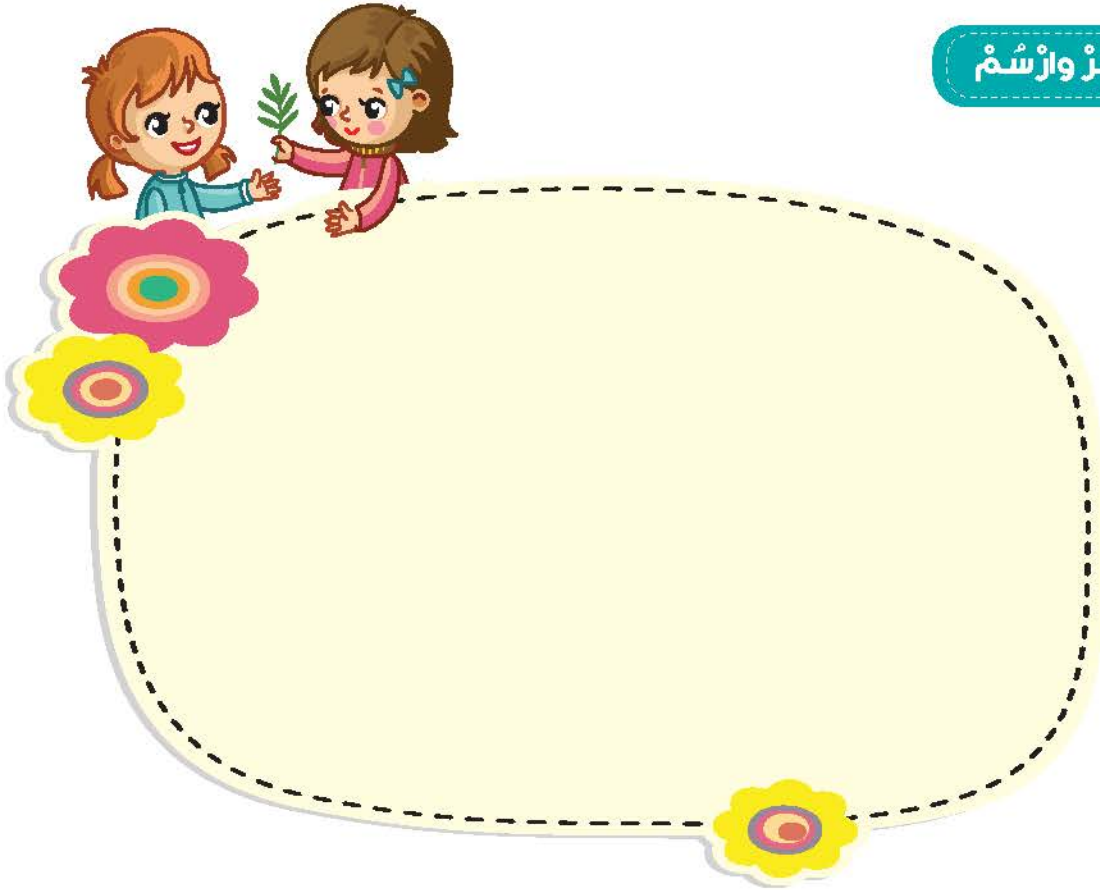


نشاط ١ و٢: وعي بصري: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.

الأهداف

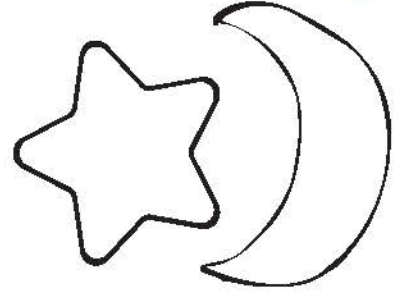
٥٢







١



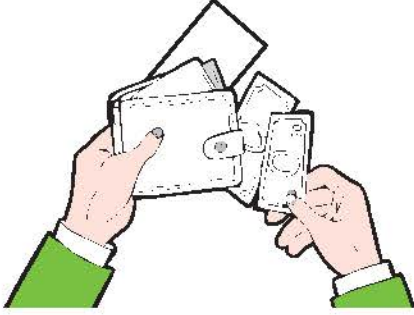
«هَلَالٌ - نَجْمَةٌ»

٢

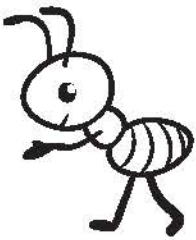
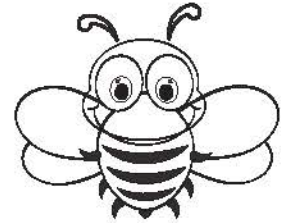
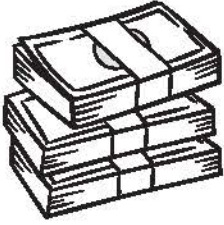
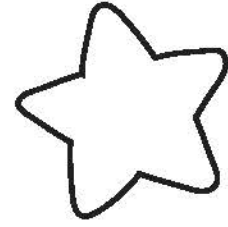


«نَسْنَسٌ - عُصْفُورٌ»

٣



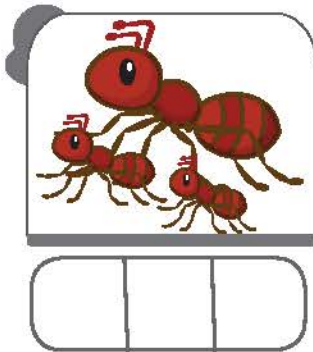
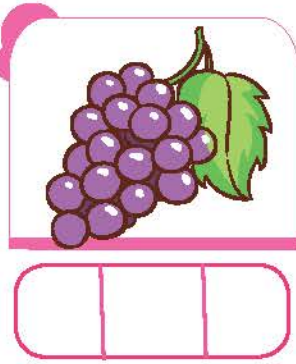
«نُقُودٌ - مَحْفَظَةٌ»





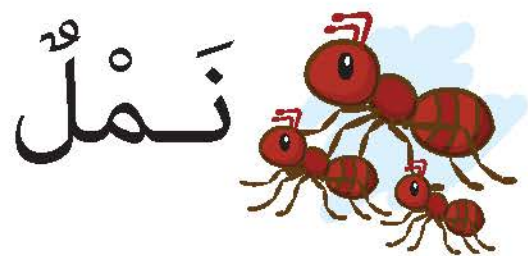
اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ن)

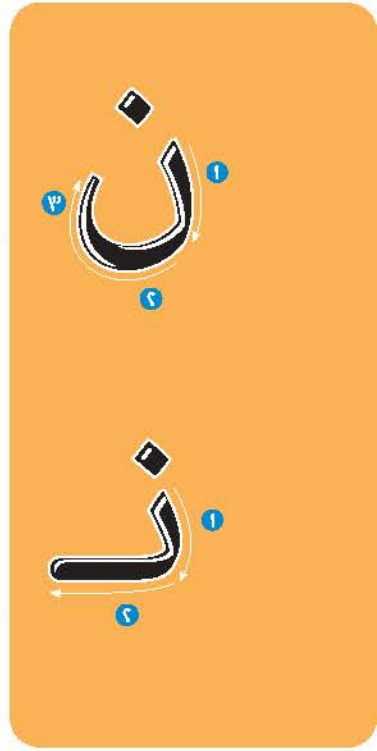
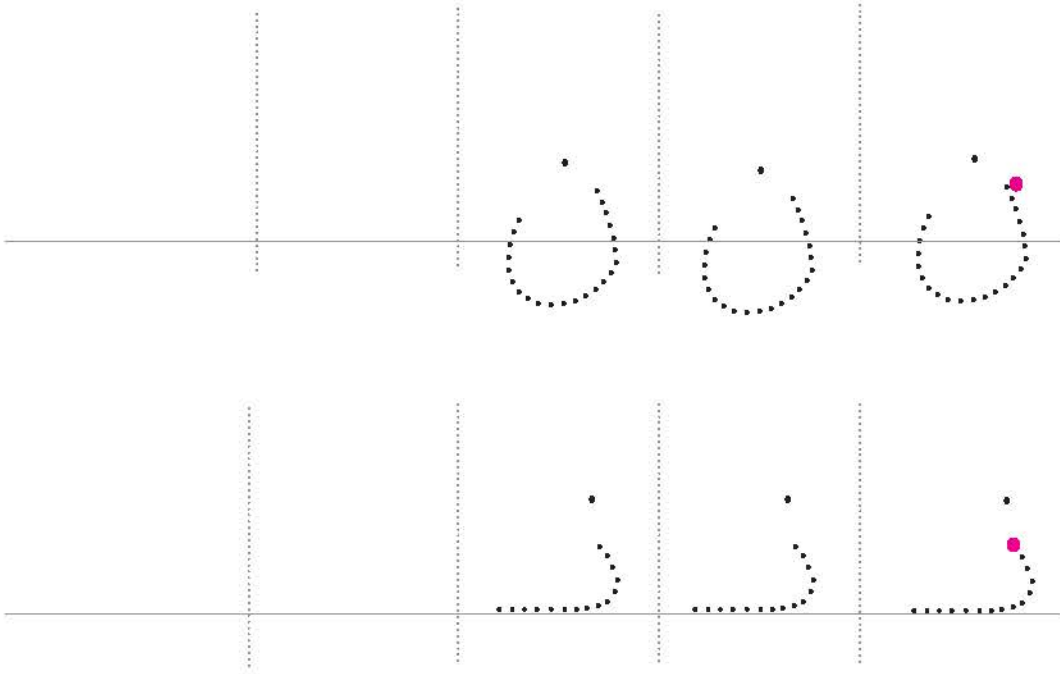
نشاط
٤



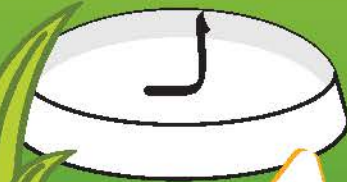
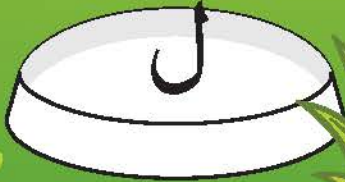
انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ن)

نشاط
٥

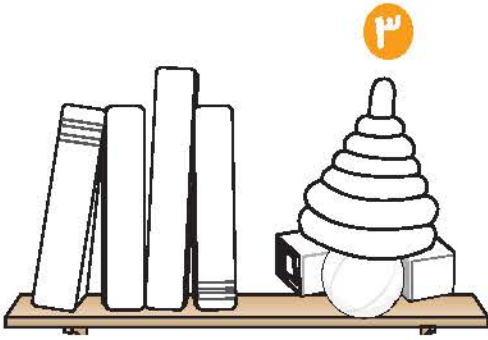




حـ
.....



نشاط ٢
اسْتَمِعْ وَكَلِّمْ



« كُتِبَ - لُعِبَتْ »

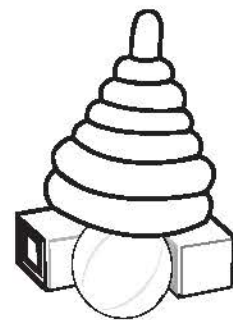
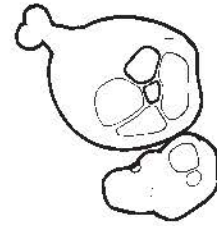
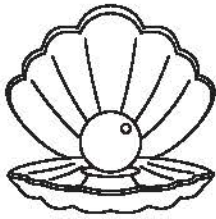


« تَفَّاحٌ - لِفَتْ »



« قِطَّةٌ - لَبِنٌ »

نشاط ٣
انْطِقْ وَاخْتَرْ وَكَلِّمْ

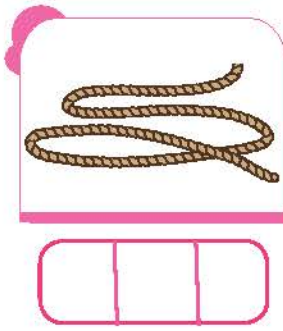
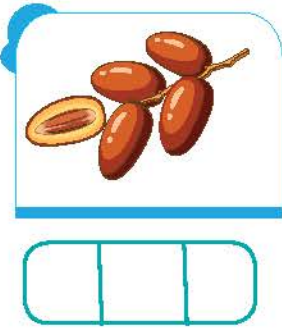


الأهداف

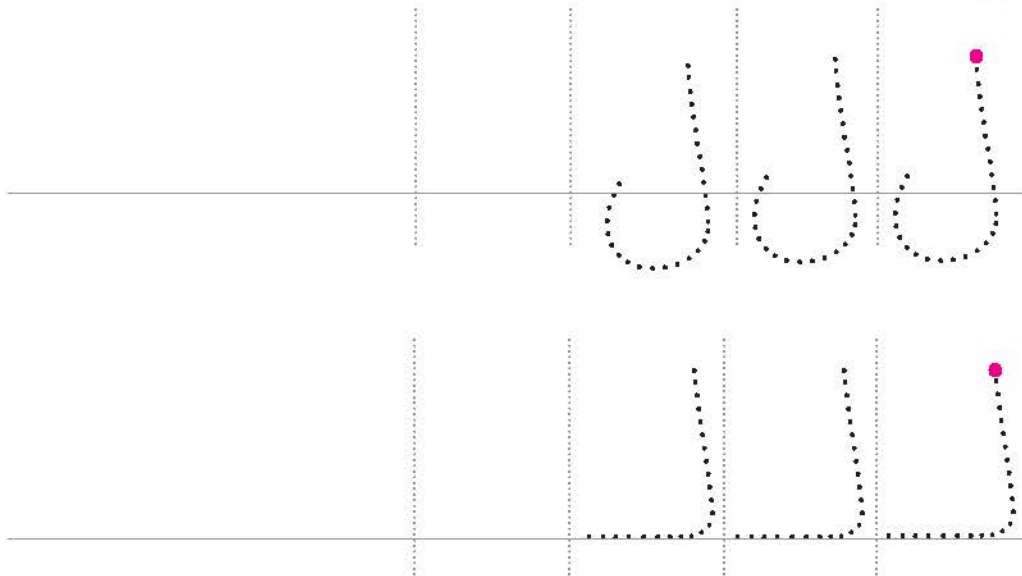
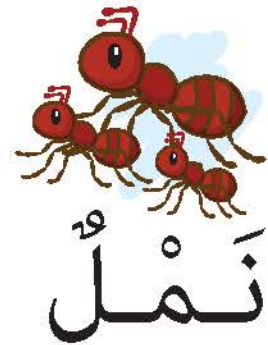
٦

نشاط ٢: وَعَيُّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعَيُّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.

اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ل)



انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ل)

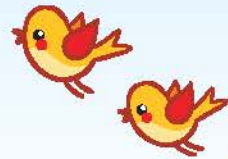


نشاط ٤: وَعَى صَوْتِي: يَمَيِّرُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.
نشاط ٥: قِرَاءَةٌ: يَمَيِّرُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.
نشاط ٦: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

ف..... ن..... م..... ب.....



الأهداف

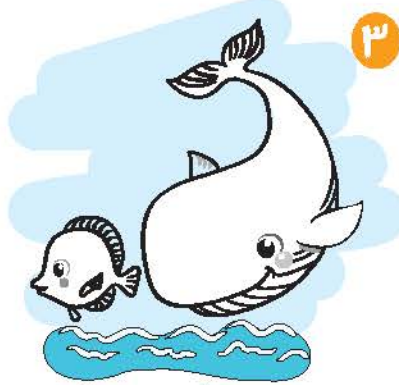


www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير





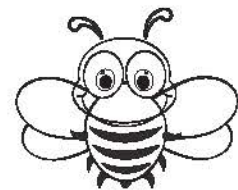
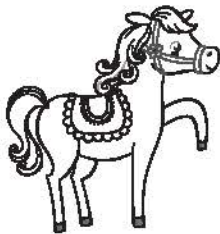
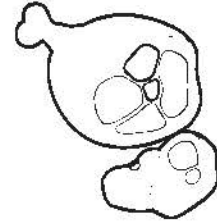
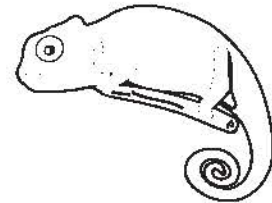
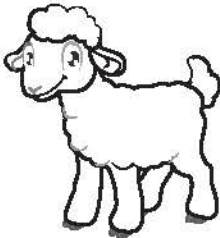
«سَمَكَةٌ - حُوتٌ»



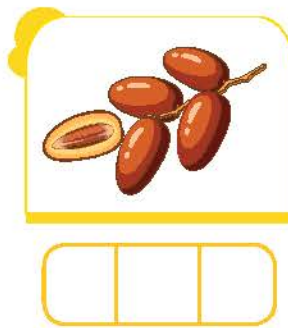
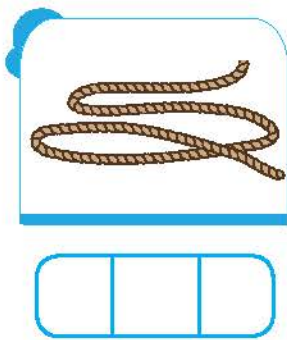
«حِرْيَاءٌ - شَجَرَةٌ»



«حَمَلٌ - بَقْرَةٌ»



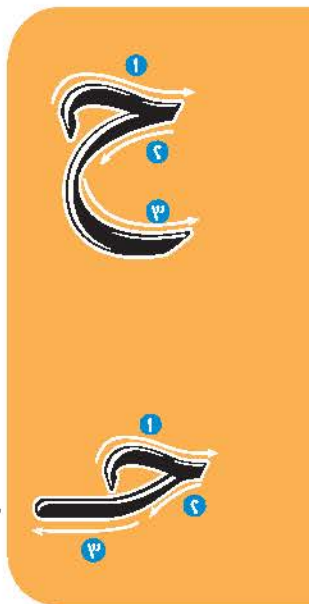
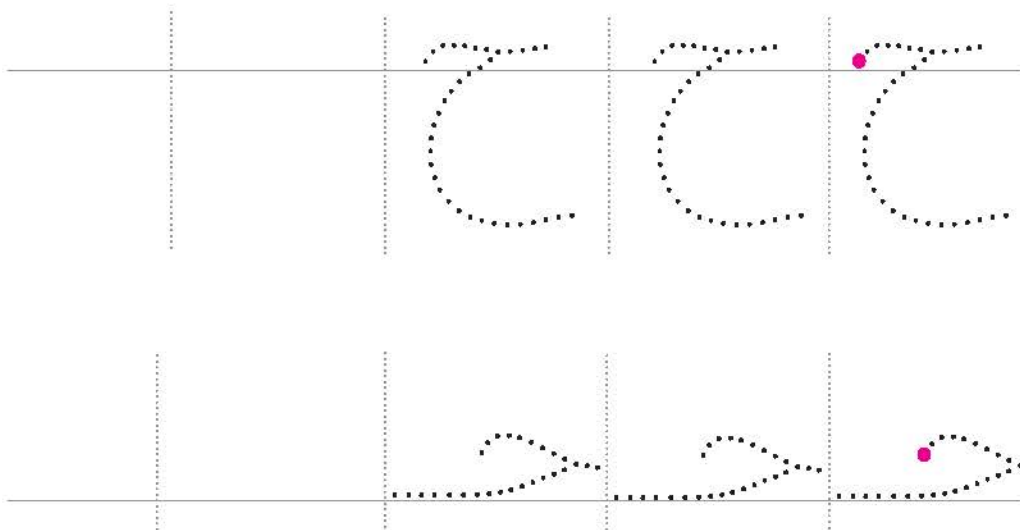
نشاط ٤ استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ح)

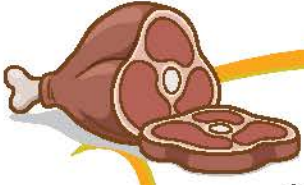


نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ح)

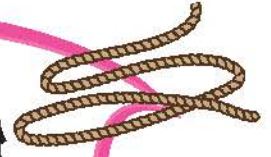


نشاط ٦ اكتب

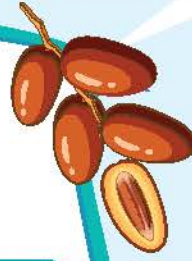




م ت ح



ل ح ب

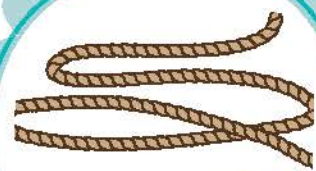


ت ح ب

مَل.....

نَل.....

بَل.....



لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اسْتَمِعْ وَوَلِّوْنِ

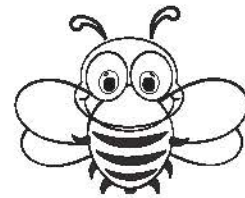
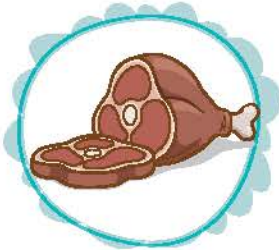
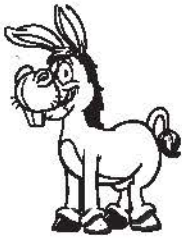
٣ ز ن

١ ن ح

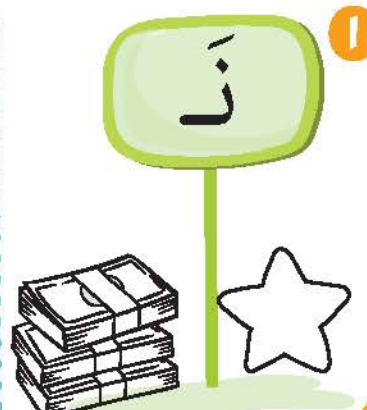
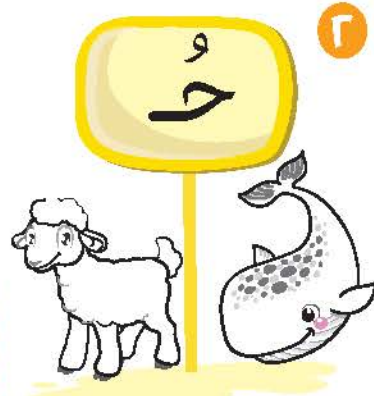
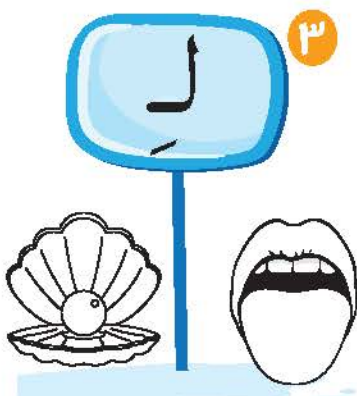
٤ ن ن

٢ ح ح

نشاط ٢ انْطِقْ وَوَلِّوْنِ



نشاط ٣ اِقْرَأْ وَوَلِّوْنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ



نشاط ٤ اكتب الصوت الأول

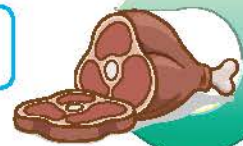


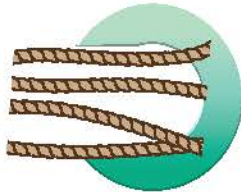




نشاط ٥ حدّد عدد أصوات الكلمة









نشاط ٦ استمع وارسم دائرة في موضع الحرف في الكلمة







أَنَا أَحِبُّ



١

أَنَا أَحِبُّ 



٢

أَنَا أَحِبُّ 



٣
جانبنا
جانب

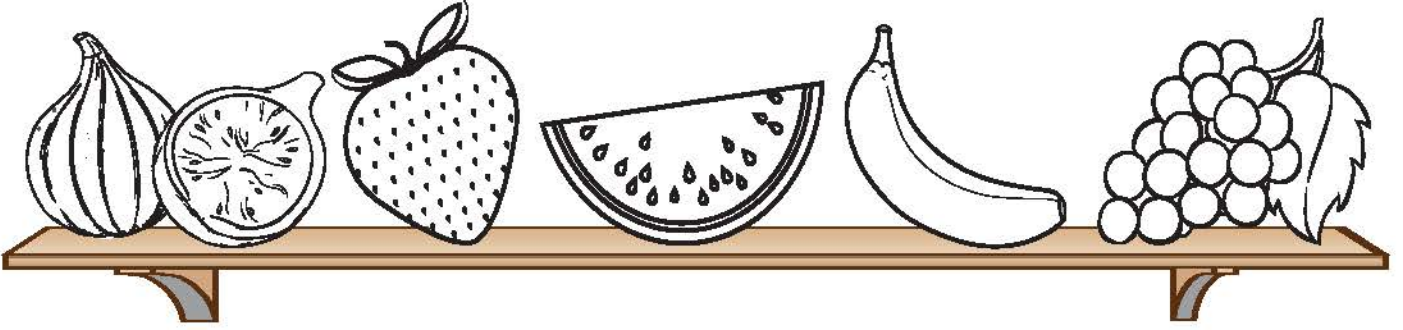


٤
جانبنا
جانب

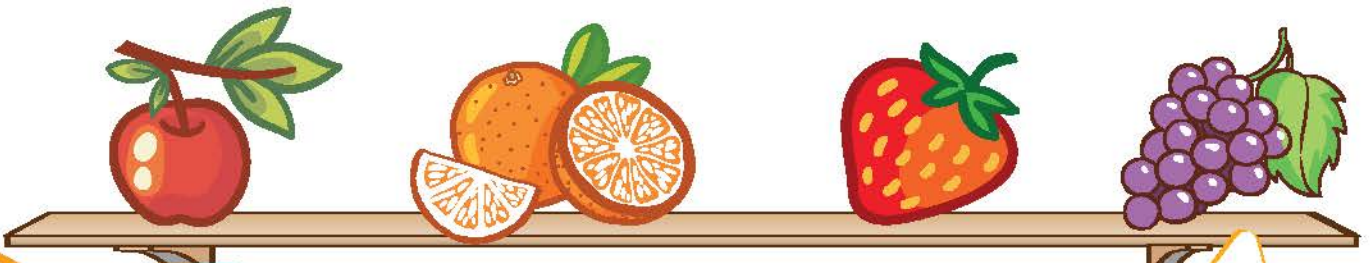
القصة الموجهة أنا أحب

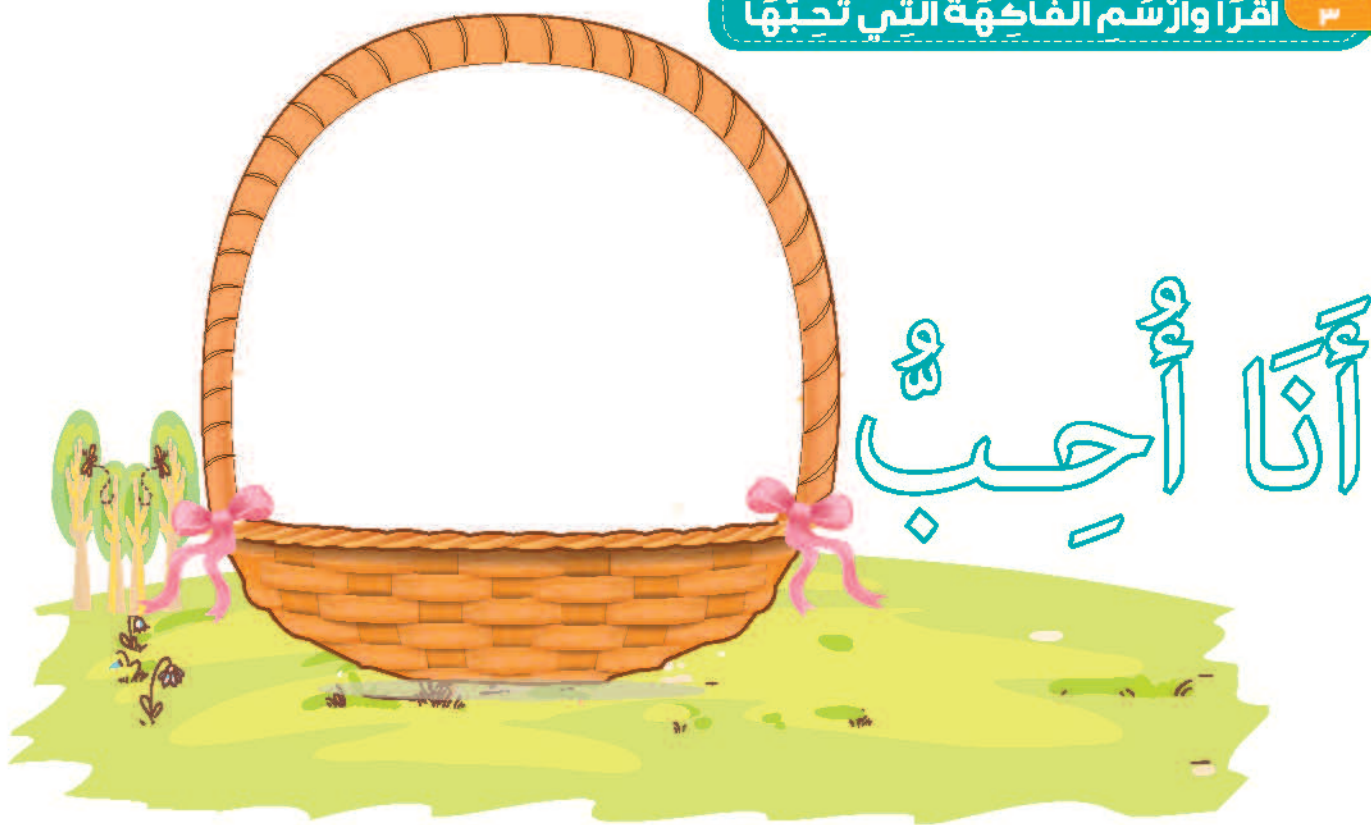
استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:

نشاط ١
لون الفاكهة التي ذكرت بالقصة



نشاط ٢
صل الشخصية بالفاكهة التي تحبها





٢



١



المَوْضُوعُ الثَّانِي
عَالَمِي الكَبِيرُ



القصة المشتركة أنا مختلف

نشاط ١
صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَصْوَاتِهَا

أ ي ض ا

١ في

ي ا

٢ لِمَاذَا

ل م ا ذ ا

٣ يَا

ف ا ي

٤ أَيضًا

نشاط ٢
أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ

...ي

...ي

...يَضًا

...لِمَاذَا

الأهداف
٧٤

سَائِح



Спасибі

شُكْرًا

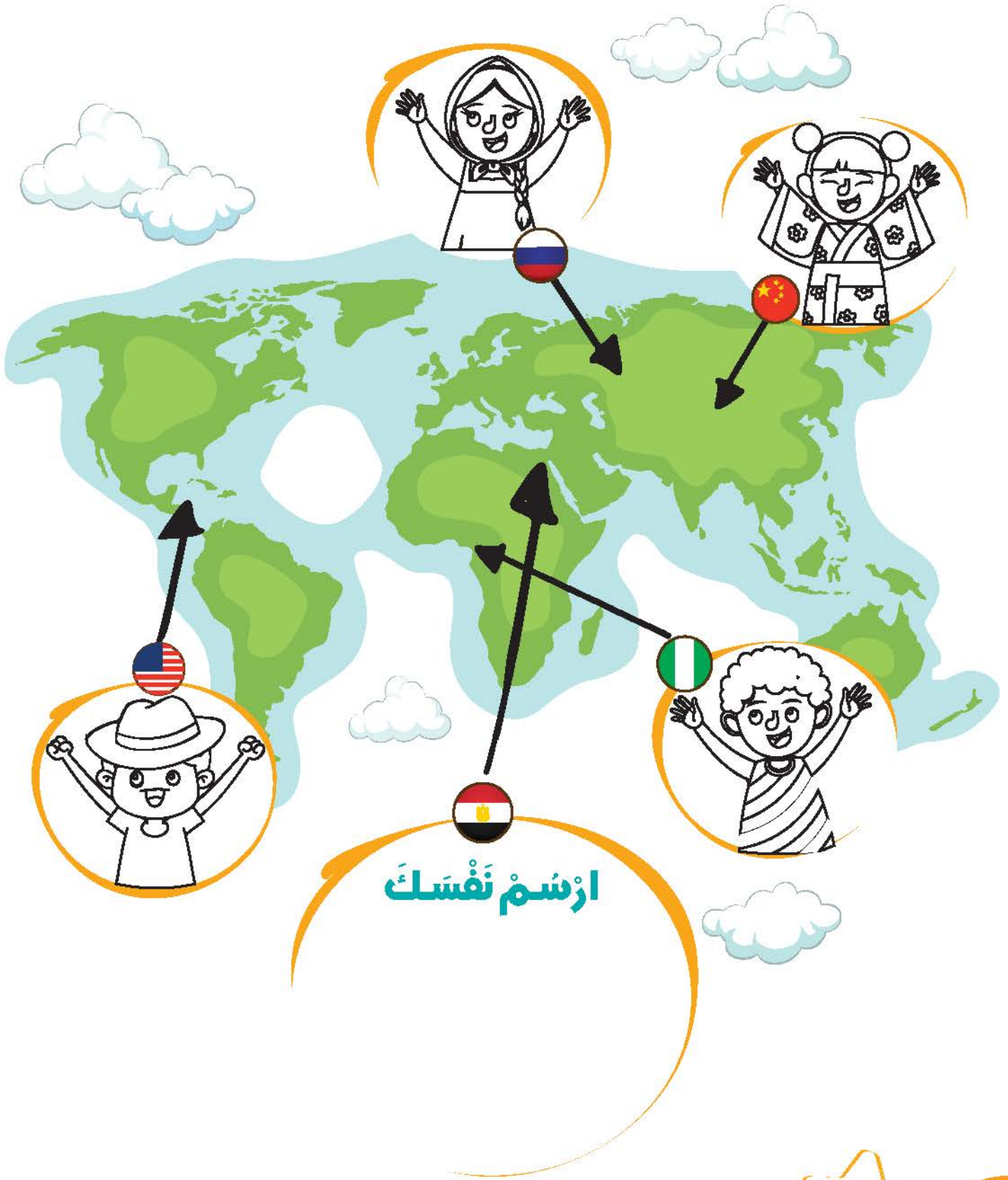
Thank
you

.고마워

Merci

مَرَحَبًا
بِكُمْ

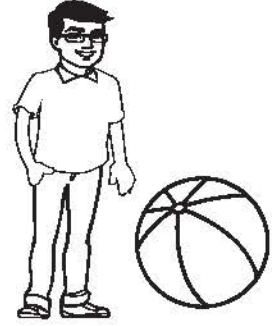
الأهداف



نشاطه: مَهَارَاتُ حَيَاتِيَّةٌ - تَعَلَّمَ لِتَعَايِشَ: يُدْرِكُ الْاِخْتِلَافَ وَالتَّنَوُّعَ فِي سُكَّانِ الْعَالَمِ.



١



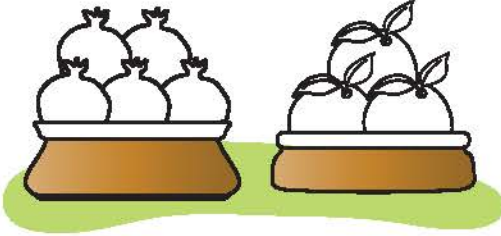
« كُرَّةٌ - رَجُلٌ »

٢

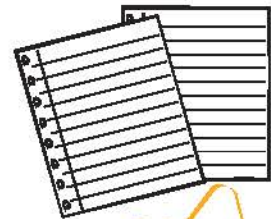
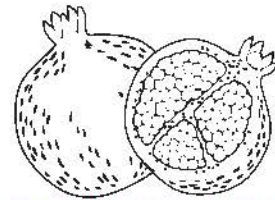
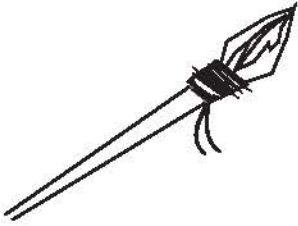


« وِرْقَةٌ - رَيْشَةٌ »

٣



« بُرْتُقَالٌ - رُمَانٌ »

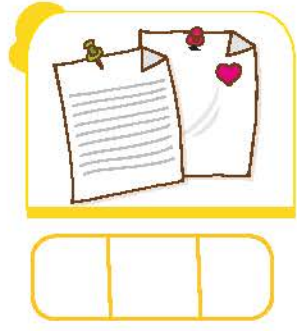
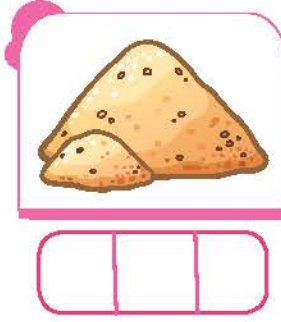
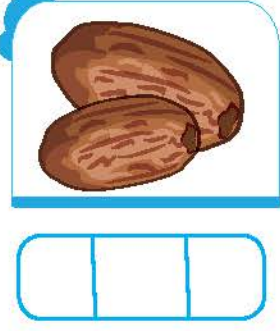


نشاط ٢: وَعَى صَوْتِي : يُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ .
نشاط ٣: قِرَاءَةٌ: يُمَيِّرُ صَوْتِ الْحَرْفِ بِحَرَكَاتِهِ.



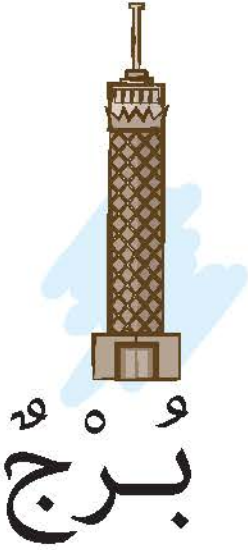
اشْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ر)

نشاط
٤



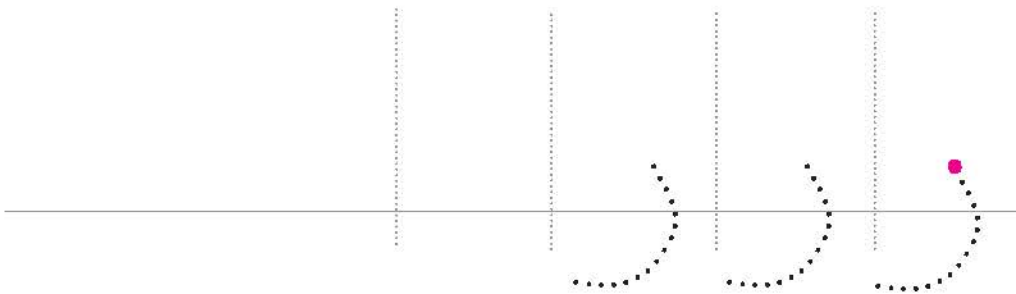
انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ر)

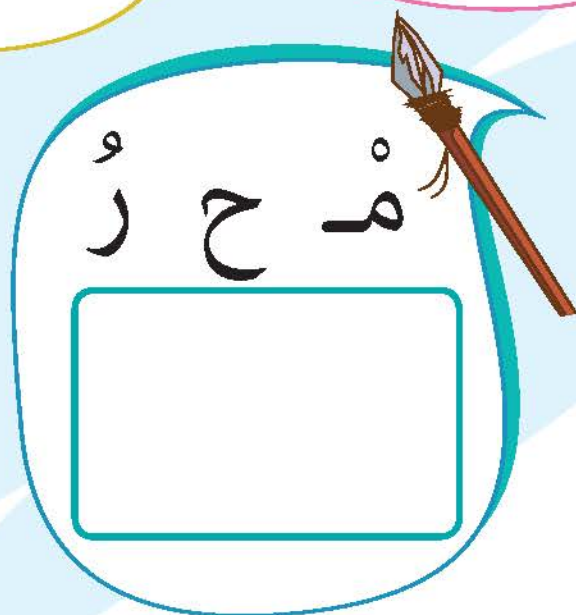
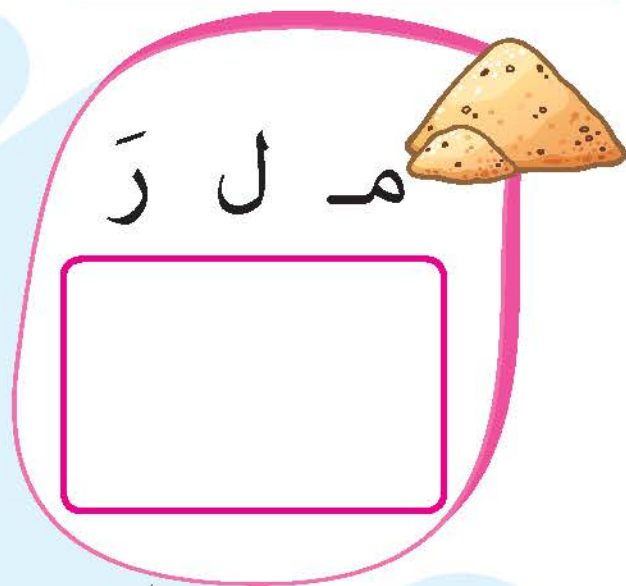
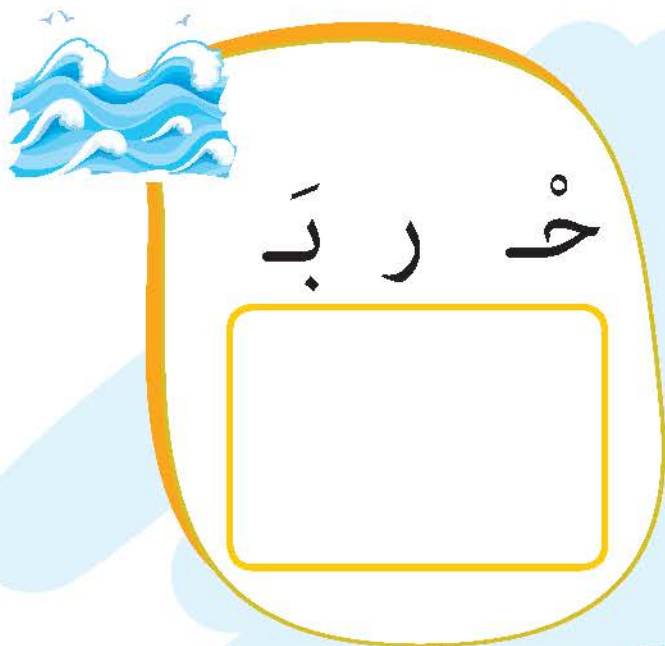
نشاط
٥



نشاط
٦

اِخْتَبِرْ

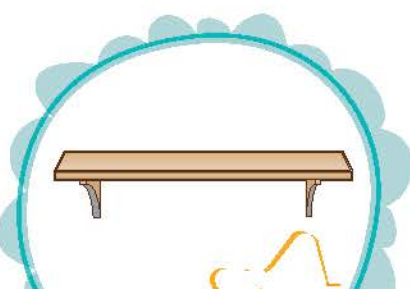




بَحْرٌ

مِلْ

ف



الأهداف

نشاط ٧: دَمِّجْ وَكْتَابِ: يَدْمِجُ أَصْوَاتًا لِيُكُونَ كَلِمَةً
نشاط ٨: كْتَابِ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

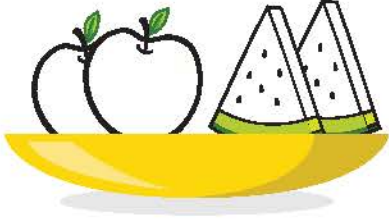




اَسْتَمِعْ وَكَلِّمْ

نشاط
٢

٣



«تَفَاحٌ - بَطِّيخٌ»

٢



«صُفْدَعٌ - تِمْسَاحٌ»

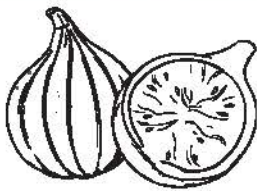
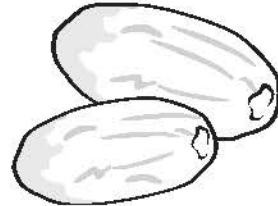
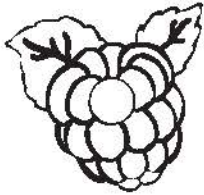
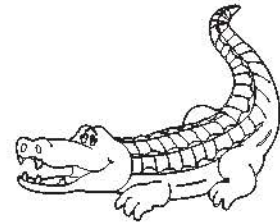
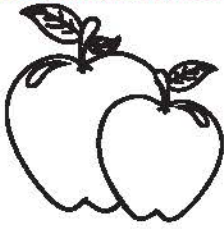
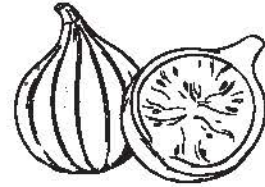
١



«فُسْتَانٌ - تَاجٌ»

اَنْطِقْ وَاخْتَرْ وَكَلِّمْ

نشاط
٣



الأهداف

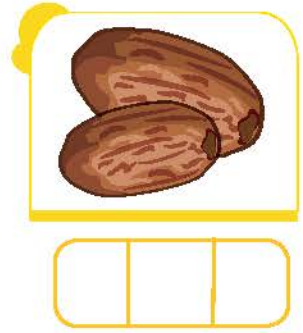
٨٢

نشاط ٢: وَعَى صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعَى صَوْتِي وَيَصْرِي: يَحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.



اَسْتَمِعْ وَارْسُم دَائِرَةَ فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ت)

نشاط
٤



اَنْطِقْ وَارْسُم دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ت)

نشاط
٥



كِتَابٌ

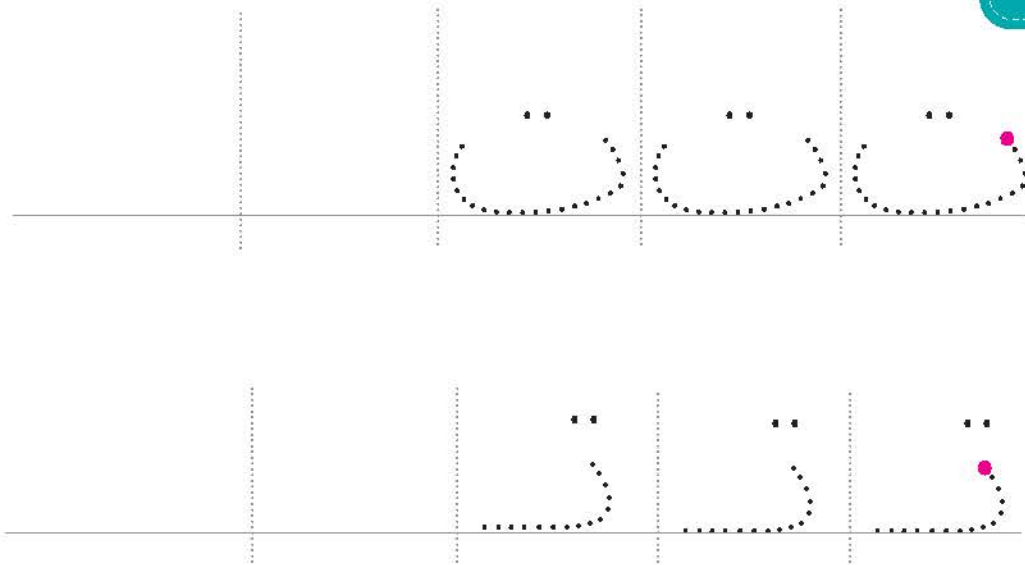


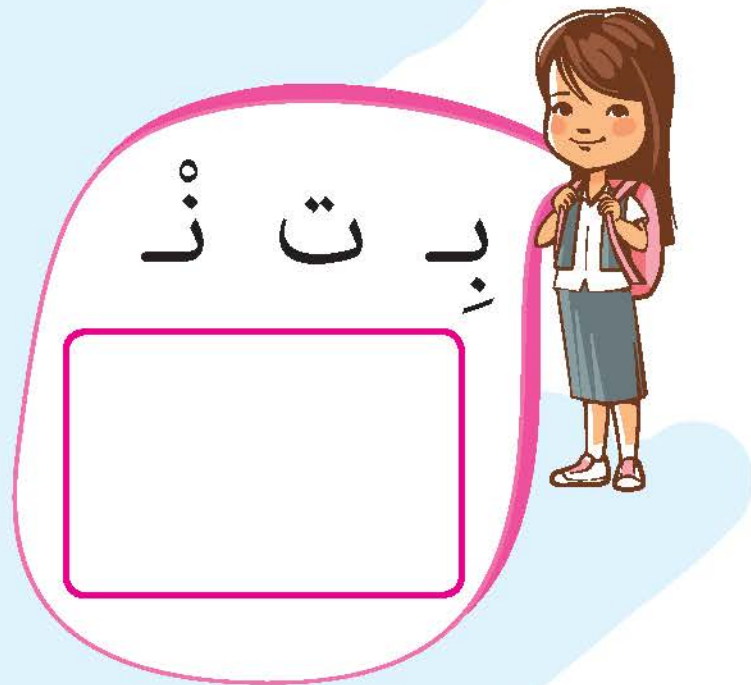
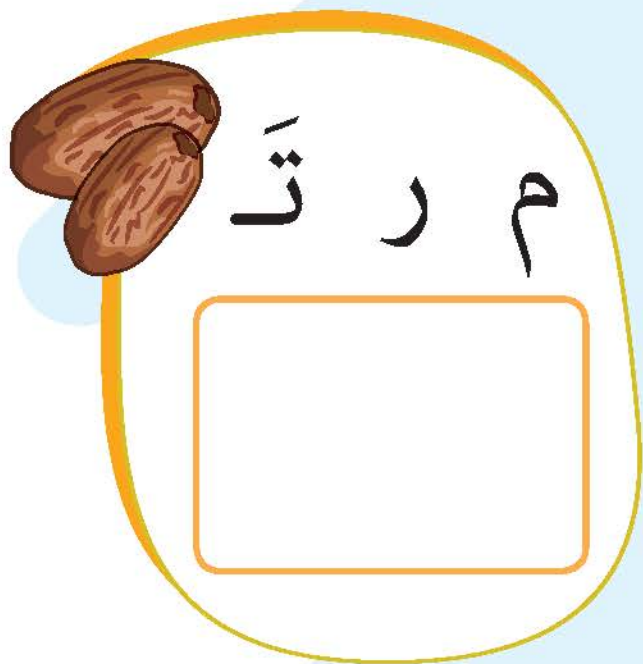
تُوتٌ



تَاجٌ

نشاط
٦
اِخْتَبِ

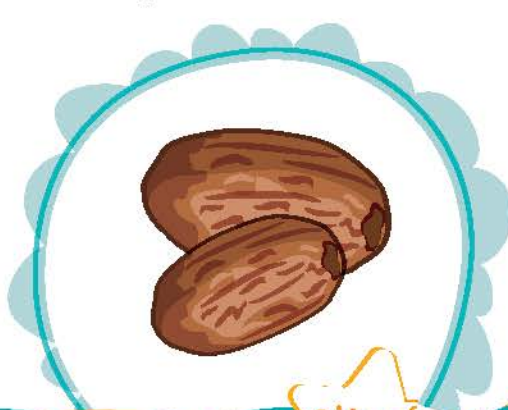


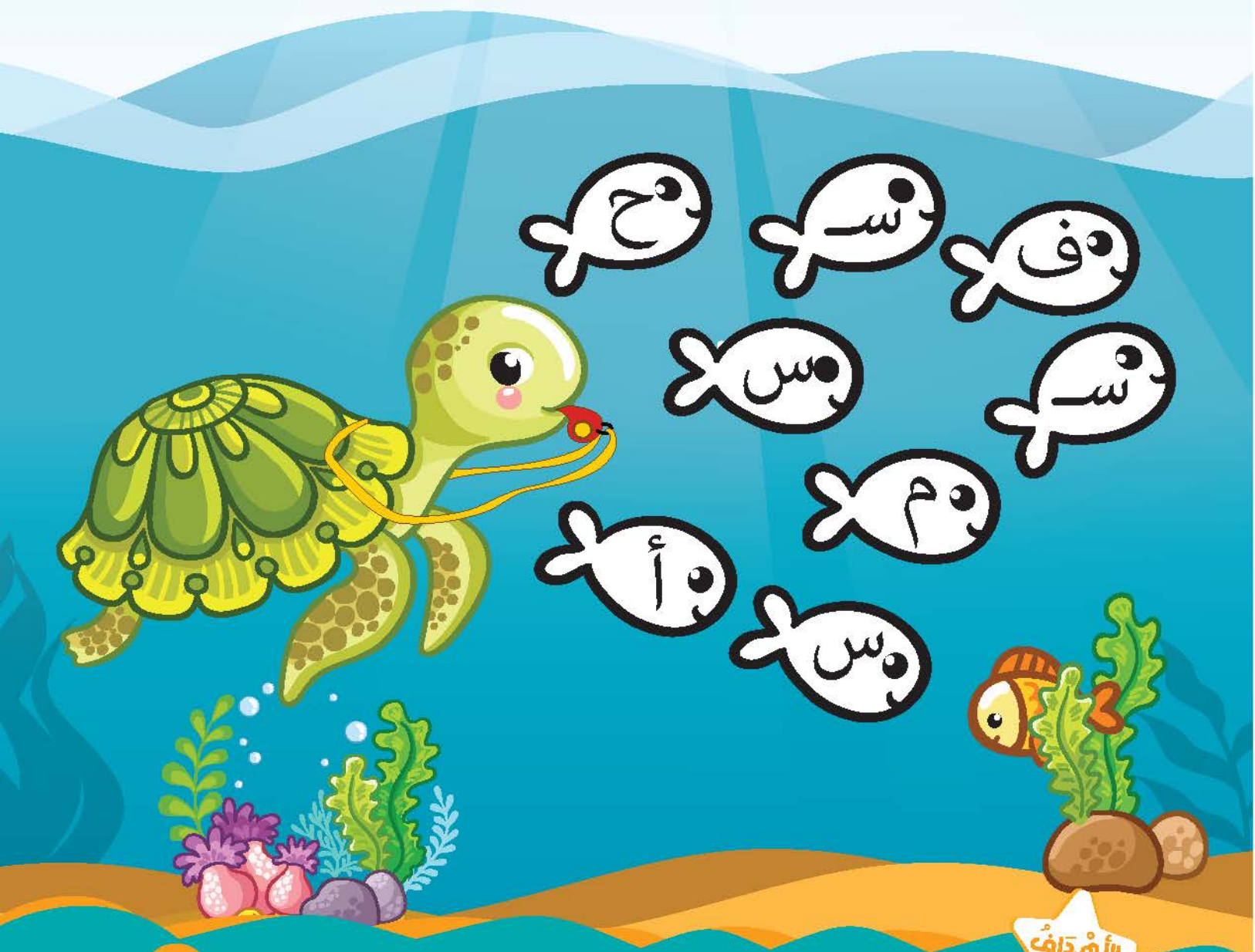


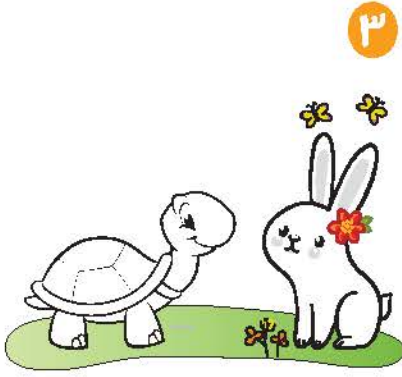
بِنْد



مَر



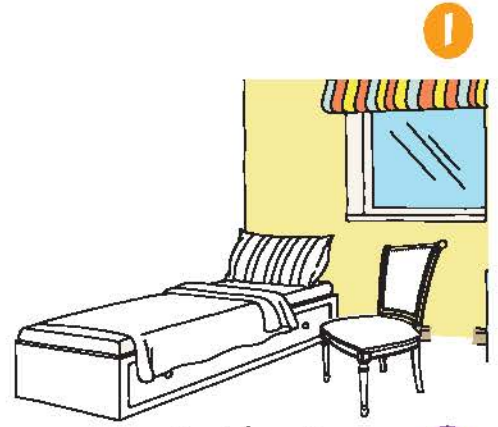




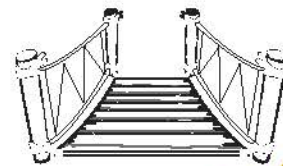
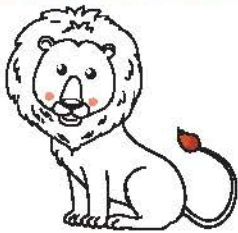
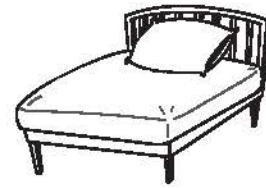
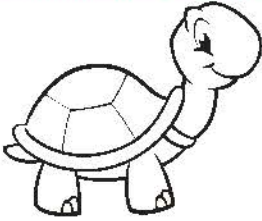
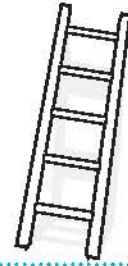
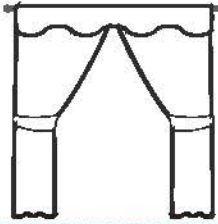
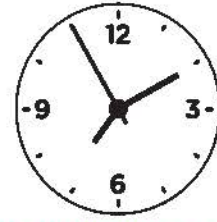
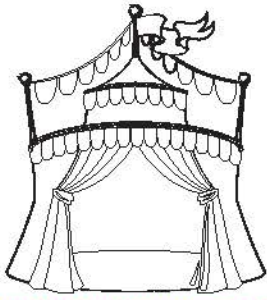
«سَلْحَقَاةٌ - أَرَنْبٌ»



«مُهْرَجٌ - سِيرِكٌ»



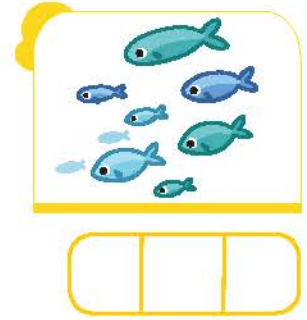
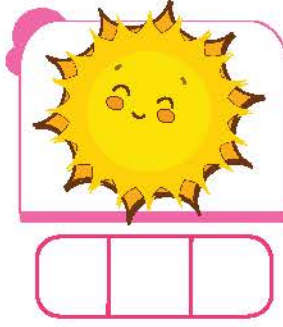
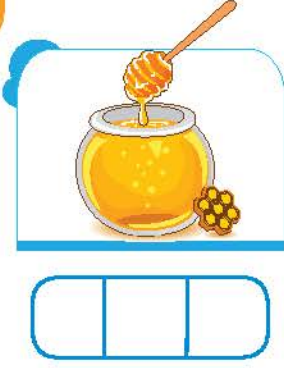
«سَرِيرٌ - كُرْسِيٌّ»





اَسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةَ فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (س)

نشاط
٤



اُنْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (س)

نشاط
٥



أَسَدٌ

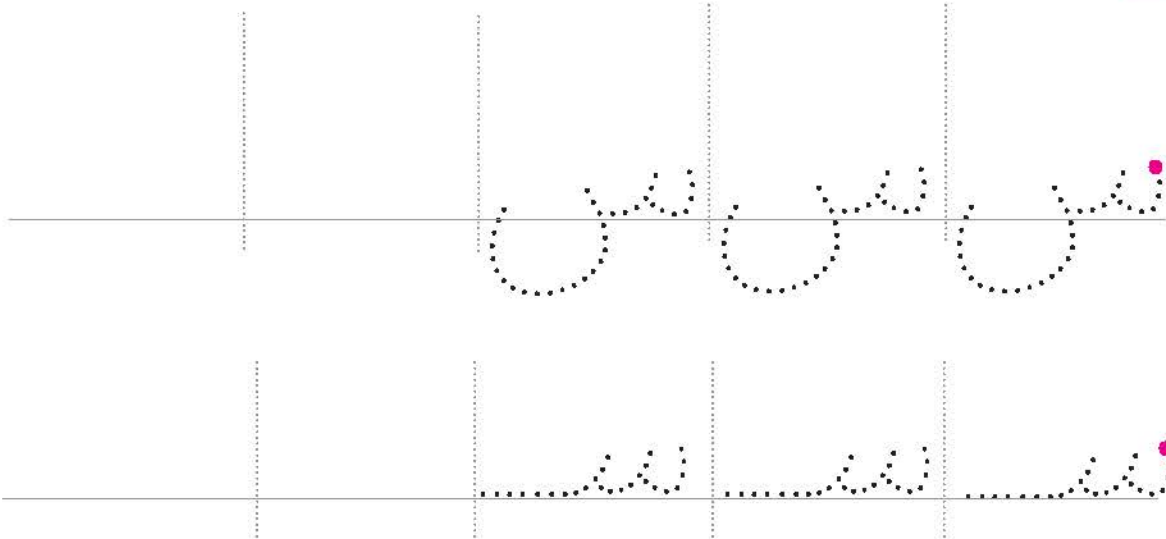


خَسٌّ



سُلْمٌ

نشاط
٦
اِخْتَبِ





س ر ف ا



ح ب س



س ر ا



حَبْ

فَر

رَأ







الأهداف

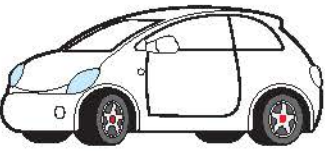

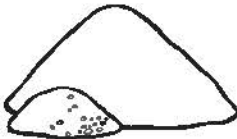
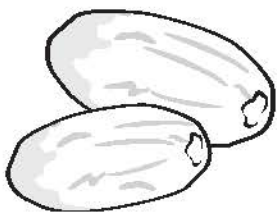


نشاط ٧: دَمَجُ وَكِتَابَةُ: يَدْمَجُ أَصْوَاتًا لِيَكُونَ كَلِمَةً وَيَكْتُبُهَا.. كِتَابَةُ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً بِهَا حَرَكَاتٌ قَصِيرَةٌ.
نشاط ٨: كِتَابَةُ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ




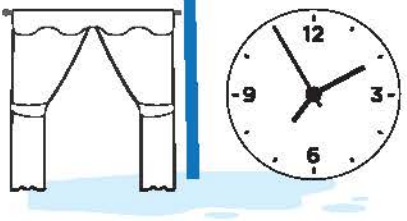
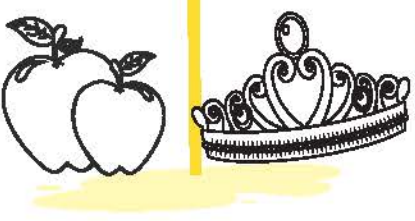

نشاط ١ اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَةَ

نشاط ٢ انطِقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ

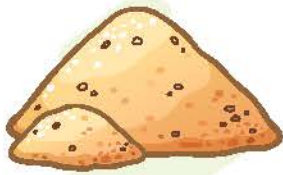
نشاط ٣ اقْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ



نشاط ٤

اكتبِ الصَّوْتِ الأوَّلَ







نشاط ٥

حدِّدْ عِدَّةَ أَصْوَاتِ الكَلِمَةِ









نشاط ٦

اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ الحَرْفِ فِي الكَلِمَةِ







الأهداف

مَاذَا رَسَمَ أَيِّي؟



١
رَسَمَ أَيِّي



٢
رَسَمَ أَيِّي



٣
رَسَمَ أَيِّي



٤ رَسَمَ أَبِي



٥ رَسَمَ أَبِي



٦ رَسَمَ أَبِي
وَأَيْضًا



القِصَّةُ المَوْجِهُةُ مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:

نشاط ١
صِلِ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ

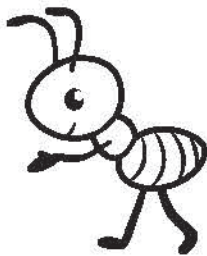
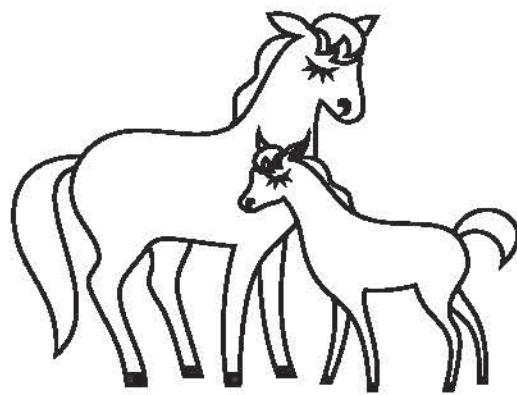
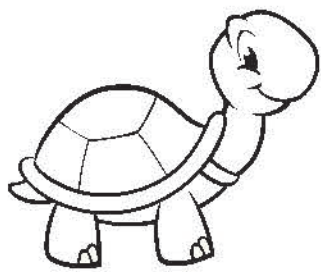


نَمْلَةٌ

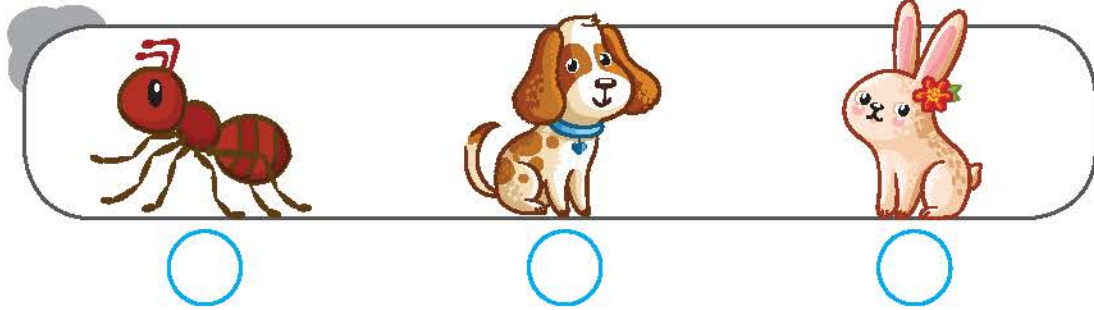
بَحْرٌ

رَمْلٌ

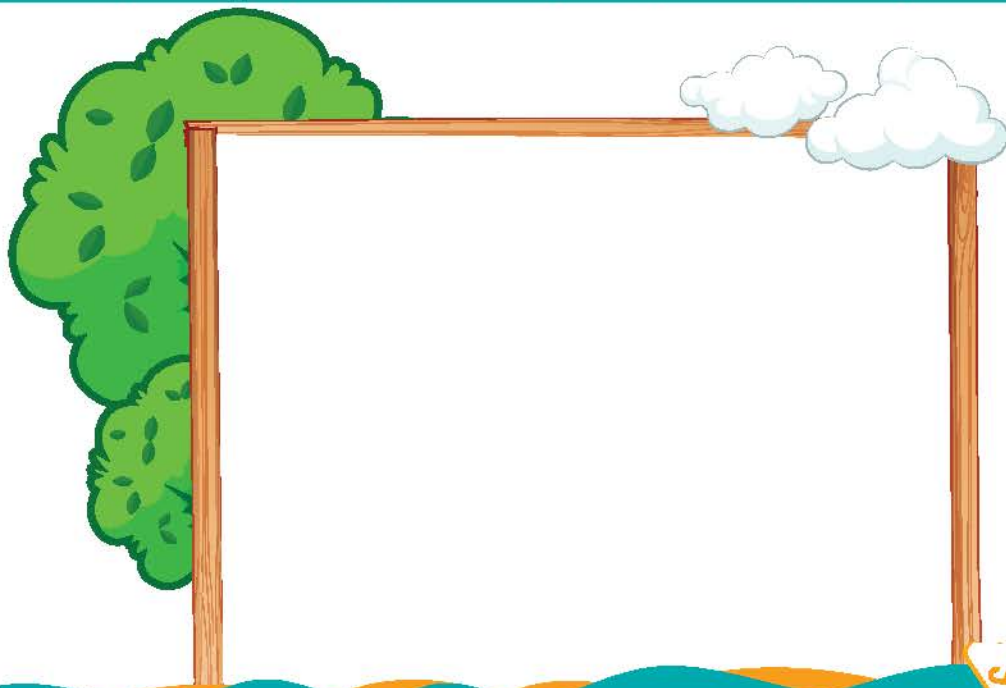
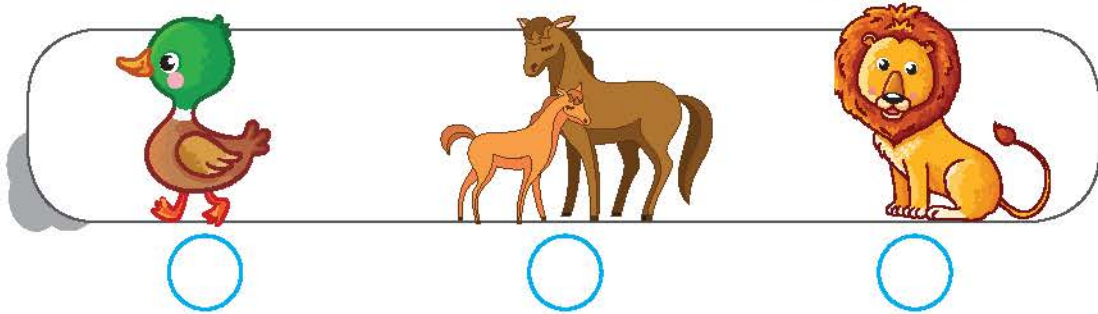
نشاط ٢
لَوِّنِ الأَشْيَاءَ الَّتِي رَسَمَهَا الأَبُ



١ رَسَمَ أَبِي.....



٢ رَسَمَ أَبِي.....



الْعَبُّ وَامْرَحُ

نشاط سَاعِدُ "لَيْلَى" لِتَصِلَ إِلَى لُغَبَتِهَا



البِدَايَةُ

ل	ن	ر		ب	م	أ
أ	فا		ل	ح	ن	
ر		ب	أ		ر	فا
ل	م	ن		ر	ل	

النّهائية



الأهداف



جميع الحقوق محفوظة © 2018 / 2019

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.



رقم الإيداع: ٢٠١٨ / ١٤١٨٦
دولي: ٩٧٨ / ٩٧٧ / ١٤ / ٥٦٥٨ / ٢

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

رقم الكتاب	مقاس الورق	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم	مقاس الكتاب
١٠٠٦/٣٠/٢٥/١١/١/٧٢	٢١ × ٢٩,٧ سم	٨٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٠٠ صفحة بالغلاف	١٢ ملزمة	٢١ × ٢٩,٧ سم

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

